



Αθήνα 10 Μαρτίου 2015

ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΘΕΣΕΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ

Το Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών, στο πλαίσιο της λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με γνωστικό αντικείμενο: «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου», καλεί τους ενδιαφερομένους να καταθέσουν αίτηση για:

- **Δεκαπέντε ως είκοσι (15-20) θέσεις μεταπτυχιακών σπουδαστών για την Κατεύθυνση «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφορία».**

Η φοίτηση θα ξεκινήσει στο χειμερινό εξάμηνο του ακαδ. έτους 2015-16. Η παρακολούθηση του Προγράμματος προϋποθέτει την **καταβολή διδάκτρων 800 Ευρώ για καθένα από τα 3 εξάμηνα φοίτησης και 400 Ευρώ για το 4^ο εξάμηνο** (το ΠΜΣ προβαίνει σε μείωση διδάκτρων για σημαντικό αριθμό φοιτητών του, βάσει της επίδοσης και κοινωνικοοικονομικών κριτηρίων).

Οι υποψήφιοι πρέπει να καταθέσουν τα παρακάτω **δικαιολογητικά**:

1. **Αίτηση συμμετοχής** στη διαδικασία επιλογής (διατίθεται από τη Γραμματεία του ΠΜΣ / εκτυπώσιμη και από το <http://thepae.ppp.uoa.gr/fileadmin/thepae.ppp.uoa.gr/uploads/pdf/AITISI.pdf>).
2. **Βιογραφικό σημείωμα** στο οποίο να αναφέρονται αναλυτικά οι σπουδές, η διδακτική εμπειρία, η επιστημονική και κοινωνική δραστηριότητα (απλά φωτοαντίγραφα βεβαιώσεων με την επίδειξη του πρωτοτύπου).
3. **Αντίγραφο πτυχίου ή πτυχίων** (ευκρινές φωτοαντίγραφο επικυρωμένου τίτλου).
4. **Αναλυτικό κατάλογο προπτυχιακών μαθημάτων** (αναλυτική βαθμολογία - ευκρινές φωτοαντίγραφο επικυρωμένου τίτλου).
5. **Πιστοποιητικό κατοχής ξένης γλώσσας** (απλή φωτοτυπία με την επίδειξη του πρωτοτύπου).
6. **Δημοσιεύσεις** (αν υπάρχουν).

Διαδικασία επιλογής:

1. Οι υποψήφιοι οφείλουν να προσκομίσουν **πιστοποιητικό γνώσης της αγγλικής γλώσσας** και ανάλογα με το επίπεδο κατοχής της: α. **απαλλάσσονται** από την εξέταση σε περίπτωση άριστης γνώσης, β. **απαλλάσσονται** από την εξέταση σε περίπτωση που κατέχουν δίπλωμα τουλάχιστον καλής γνώσης της αγγλικής και άριστης γνώσης μιας τουλάχιστον άλλης ξένης γλώσσας, γ. **εξετάζονται στα αγγλικά** σε όλες τις άλλες περιπτώσεις.

2. Όσοι εξετάστηκαν επιτυχώς στην αγγλική γλώσσα και όσοι απαλλάχθηκαν από την εξέταση **εξετάζονται γραπτώς σε δύο αντικείμενα**: στη **Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας** και στο **γνωστικό αντικείμενο της κατεύθυνσης (Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφορία)**.

3. Όσοι ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της γραπτής εξέτασης καλούνται σε **συνέντευξη** ενώπιον τριμελούς επιτροπής, η οποία αποτελείται από μέλη ΔΕΠ με συναφές προς την Κατεύθυνση αντικείμενων, έτσι ώστε να γίνει η τελική επιλογή, στην οποία **θα συνεκτιμηθούν όλα τα στοιχεία της υποψηφιότητας ως ακολούθως**:

α. Γραπτή Εξέταση: 50% (20% για τη Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας και 30% για την εξέταση στην ύλη της Κατεύθυνσης για την οποία ενδιαφέρονται)

β. Βαθμός Πτυχίου: 8%

γ. Βαθμολογία γνωστικών αντικειμένων ειδίκευσης στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών: 6%

δ. Επιπλέον προσόντα (2^η και 3^η ξένη γλώσσα, ηλεκτρονικοί υπολογιστές, πρόσθετοι ακαδημαϊκοί τίτλοι, συγγραφικό και ερευνητικό έργο, συμμετοχή σε συνέδρια – επιμόρφωση): 16%.

ε. Συνέντευξη: 20%

Η εξέταση στην ξένη γλώσσα θα διενεργηθεί το Σάββατο 23 Μαΐου και στη Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας και το γνωστικό αντικείμενο (Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφορία) το Σάββατο 13 Ιουνίου 2015.

Δικαίωμα να υποβάλουν αίτηση έχουν: οι πτυχιούχοι όλων των Τμημάτων που καταρτίζουν εκπαιδευτικούς για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Η λειτουργία της κατεύθυνσης αυτής απαιτεί υποχρεωτική παρακολούθηση των μαθημάτων και πλήρη απασχόληση, και τα μαθήματα θα διεξάγονται μεταξύ των ωρών 14.30-19.00 και τα Σάββατα 9.00-15.00.

Τα δικαιολογητικά θα υποβάλλονται **από την Πέμπτη 19.3.2015 έως και την Παρασκευή 3.4.2015, και από τη Δευτέρα 20.4.2015 έως και την Πέμπτη 30.4.2015, ώρες 10.30-13.30**, στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. (Εργαστήριο Πειραματικής Παιδαγωγικής, γρ. 547), Φιλοσοφική Σχολή, 5ος όροφος. Επίσης, οι υποψήφιοι μπορούν να αποστείλουν τα δικαιολογητικά τους ταχυδρομικά (σφραγίδα ταχυδρομείου ως 30/4), στη διεύθυνση:

**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ,
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ,
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ-ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ,
ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου»,
Πανεπιστημιούπολη – Τ.Κ. 15784 Ιλίσια, γραφείο 547
(υπόψη κ. Δ. Πάνου / κ. Μ. Μαμούρα / κ. Α. Παπαδοπούλου).**

Η Διευθύντρια του Προγράμματος

Ευαγγελία Φρυδάκη
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Παιδαγωγικής



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ
ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου»
Πανεπιστημιούπολη – 15784 Ιλίσσια
Τηλ. & Fax: 210-7277591, <http://thepae.ppp.uoa.gr>

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΜΣ – 2015

A. Για την εξέταση στη ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Θεματική εξέταση

- Κύρια φιλοσοφικά-επιστημολογικά παραδείγματα που επηρέασαν την εκπαιδευτική έρευνα: Θετικισμός, Φαινομενολογία και Κονστρακτιβισμός
- Η σχέση μεταξύ των ποσοτικών και των ποιοτικών μεθοδολογιών (ασυμβατότητα, αντίθεση και μείξη)
- Ποσοτικές μεθοδολογίες: Δημοσκόπηση και πείραμα
- Ποιοτικές μεθοδολογίες: Φαινομενολογία και συμμετοχική παρατήρηση.
- Μέθοδοι συλλογής ποσοτικών δεδομένων. Ερωτηματολόγια και κλίμακες μέτρησης
- Μέθοδοι συλλογής ποιοτικών δεδομένων: Συνεντεύξεις και προσωπικές καταγραφές
- Εγκυρότητα, ποιότητα και χρησιμότητα της ποιοτικής και της ποσοτικής έρευνας
- Σφάλματα, πλάνες και κρίσεις στην ποιοτική και ποσοτική έρευνα
- Γενικές γνώσεις περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής (χωρίς ασκήσεις και μαθηματικούς τύπους)

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

- ❖ Cohen, L. F., Manion, L. & Morrison, K. (2008): *Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας*, εκδ. Μεταίχμιο, Αθήνα.
- ❖ Καραγεώργος, Δ. (2001): *Στατιστική Περιγραφική και Επαγωγική*, εκδ. Σαββάλας, Αθήνα.
- ❖ Κυριαζή, Ν. (2002). *Η κοινωνιολογική έρευνα: κριτική επισκόπηση των μεθόδων κα των τεχνικών*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- ❖ Νόβα-Καλτσούνη Χρ. (2006): *Μεθοδολογία εμπειρικής έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες*, εκδ. Gutenberg-Δαρδανός, Αθήνα.
- ❖ Γεωργιακόδης, Φ., Γιαλαμάς, Β., Δίκαιος, Δ., & Κόκλα, Α.-Μ. (1999). *Στατιστική για τη Γ' τάξη Γενικού Λυκείου. Μάθημα επιλογής*. Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Διαθέσιμο ως ηλεκτρονικό βιβλίο στη διεύθυνση <http://ebooks.edu.gr/new/books-pdf.php?course=DSGL-C125>). Κεφάλαια 1, 5, 6.
- ❖ Robson C. (2007). *Η Έρευνα του Πραγματικού Κόσμου*, εκδ. Gutenberg, Αθήνα.

B. ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ για την κατεύθυνση: ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ

Θεματική εξέταση

- Έννοια, αντικείμενο, σκοποί-στόχοι και αρχές της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
- Σύγχρονα περιβαλλοντικά προβλήματα και ζητήματα
- Η ενσωμάτωση και εφαρμογή της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο σχολείο
- Διδακτικές μέθοδοι και τεχνικές στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
- Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
- Από την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

- ❖ Γεωργόπουλος, Α. & Τσαλίκη, Ε. (1993). *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Αρχές – Φιλοσοφία, Μεθοδολογία Παιχνίδια & Ασκήσεις*. Gutenberg - Γιώργος & Κώστας Δαρδανός, Αθήνα.
- ❖ Γεωργόπουλος, Α. (1996). *Γη, ένας μικρός και εύθραστος πλανήτης*. Gutenberg - Γιώργος & Κώστας Δαρδανός, Αθήνα.
- ❖ Δασκολιά, Μ. (2005). *Θεωρία και πράξη στην περιβαλλοντική εκπαίδευση. Οι προσωπικές θεωρίες των εκπαιδευτικών*. Μεταίχμιο, Αθήνα.
- ❖ Δημητρίου, Α. (2009). *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Περιβάλλον, Αειφορία: Θεωρητικές και Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις*. Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη.

- ❖ Λιαράκου Γ. και Φλογαΐτη Ε. (2007). *Από την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη, Προβληματισμοί, τάσεις και προτάσεις*. Νήσος, Αθήνα.
- ❖ Παπαδημητρίου, Β. (1998). *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Σχολείο. Μια Διαχρονική Θεώρηση*. Τυπωθήτω – Γιώργος Δαρδανός, Αθήνα.
- ❖ Φλογαΐτη, Ε. (2011). *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*. Πεδίο, Αθήνα (1998 - Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα).
- ❖ Φλογαΐτη, Ε. (2011). *Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία*. Πεδίο, Αθήνα (2006 - Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα).
- ❖ Φλογαΐτη, Ε. και Δασκολιά, Μ. (2004). Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Σχεδιάζοντας ένα «αειφόρο» μέλλον. Στο: Π. Α. Αγγελίδης και Γ. Γ. Μαυροειδής (επιμ.), *Εκπαιδευτικές Καινοτομίες για το Σχολείο του Μέλλοντος, Τόμος Β' (σσ. 281-302)*. Τυπωθήτω – Γιώργος Δαρδανός, Αθήνα.

Πληροφορίες σχετικά με την Κατεύθυνση Σπουδών και την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών σε αυτή στην ακαδημαϊκή υπεύθυνη της Κατεύθυνσης: **Επικ. Καθηγήτρια Μαρία Δασκολιά** (mdaskol@ppp.uoa.gr)