



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ-ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου»
Πανεπιστημιούπολη – 15784 Ιλίσια
Τηλ. 210-7277591, <http://thepae.ppp.uoa.gr>

Αθήνα 3 Απριλίου 2013

ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΘΕΣΕΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ

Το Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών και ειδικότερα ο Τομέας Παιδαγωγικής, στο πλαίσιο της λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με γνωστικό αντικείμενο: «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου», καλεί τους ενδιαφερομένους να καταθέσουν αίτηση για:

- **Δέκα ως δεκαπέντε (10-15) θέσεις μεταπτυχιακών σπουδαστών για την Κατεύθυνση «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη».**

Η φοίτηση θα ξεκινήσει στο χειμερινό εξάμηνο του ακαδ. έτους 2013-14. Η παρακολούθηση του Προγράμματος προϋποθέτει την **καταβολή διδάκτρων 800 Ευρώ για καθένα από τα 3 εξάμηνα φοίτησης και 400 Ευρώ για το 4^ο εξάμηνο** (το ΠΜΣ προβαίνει σε μείωση διδάκτρων για σημαντικό αριθμό φοιτητών του, βάσει της επίδοσης και κοινωνικοοικονομικών κριτηρίων).

Οι υποψήφιοι πρέπει να καταθέσουν τα παρακάτω **δικαιολογητικά**:

1. Αίτηση συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής (διατίθεται από τη Γραμματεία του ΠΜΣ / εκτυπώσιμη και από την ιστοσελίδα μας).
2. Βιογραφικό σημείωμα στο οποίο να αναφέρονται αναλυτικά οι σπουδές, η διδακτική εμπειρία, η επιστημονική και κοινωνική δραστηριότητα (απλά φωτοαντίγραφα βεβαιώσεων με την επίδειξη του πρωτοτύπου).
3. Αντίγραφο πτυχίου ή πτυχίων (επικυρωμένο φωτοαντίγραφο).
4. Αναλυτικό κατάλογο προπτυχιακών μαθημάτων (αναλυτική βαθμολογία - επικυρωμένο φωτοαντίγραφο).
5. Πιστοποιητικό κατοχής ξένης γλώσσας (απλή φωτοτυπία με την επίδειξη του πρωτοτύπου). Σε περίπτωση που ο υποψήφιος δεν έχει πιστοποιητικό που να αποδεικνύει την άριστη κατοχή ξένης γλώσσας (σύμφωνα με τα οριζόμενα από το ΑΣΕΠ), θα συμμετέχει σε εξετάσεις.
6. Δημοσιεύσεις (αν υπάρχουν).

Οι υποψήφιοι **θα εξεταστούν α. στην ξένη γλώσσα** (σε περίπτωση που δεν πιστοποιείται η άριστη γνώση της) και **β. σε δύο αντικείμενα: στη Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας και στο γνωστικό αντικείμενο της κατεύθυνσης "Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη"**. Η εξέταση στα δύο αντικείμενα αφορά όσους έχουν επιτύχει στην εξέταση της Ξένης Γλώσσας ή έχουν απαλλαγεί από αυτήν. Όσοι ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της γραπτής εξέτασης καλούνται σε **συνέντευξη** ενώπιον τριμελούς επιτροπής, η οποία αποτελείται από μέλη ΔΕΠ, έτσι ώστε να γίνει η τελική επιλογή, στην οποία **θα συνεκτιμηθούν όλα τα στοιχεία της υποψηφιότητας ως ακολούθως:**

- α. Γραπτή Εξέταση: 50% (από 25% για κάθε γραπτώς εξεταζόμενο αντικείμενο)
- β. Συνέντευξη: 20%
- γ. Βαθμός Πτυχίου: 8%
- δ. Βαθμολογία γνωστικών αντικειμένων ειδίκευσης στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών: 6%

ε. Επιπλέον προσόντα (2^η και 3^η ξένη γλώσσα, ηλεκτρονικοί υπολογιστές, πρόσθετοι ακαδημαϊκοί τίτλοι, συγγραφικό και ερευνητικό έργο, συμμετοχή σε συνέδρια – επιμόρφωση): 16%

Η εξέταση στην ξένη γλώσσα θα διενεργηθεί το Σάββατο 8 Ιουνίου και στα γνωστικά αντικείμενα το Σάββατο 22 Ιουνίου 2013.

Δικαίωμα να υποβάλουν αίτηση για την Κατεύθυνση «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη» έχουν οι πτυχιούχοι όλων των Τμημάτων που καταρτίζουν εκπαιδευτικούς για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Η λειτουργία της κατεύθυνσης απαιτεί υποχρεωτική παρακολούθηση των μαθημάτων και πλήρη απασχόληση, και τα μαθήματα θα διεξάγονται μεταξύ των ωρών 14.30-18.30 και τα Σάββατα 9.00-15.00.

Τα δικαιολογητικά θα υποβάλλονται **από την Δευτέρα 15.4.2013 έως και την Παρασκευή 26.4.2013 και Δευτέρα 13.5.2013 έως και Δευτέρα 20.5.2013, ώρες 10.30-13.30**, στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. (Εργαστήριο Πειραματικής Παιδαγωγικής, γρ. 547), Φιλοσοφική Σχολή, 5ος όροφος. Επίσης, οι υποψήφιοι μπορούν να αποστείλουν τα δικαιολογητικά τους ταχυδρομικά (σφραγίδα ταχυδρομείου ως 20/5), στη διεύθυνση:

**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ,
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ,
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ-ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ,
ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου»,
Πανεπιστημιούπολη – Τ.Κ. 15784 Ιλίσια, γραφείο 547
(υπόψη κ. Δ. Πάνου / κ. Μ. Μαμούρα / κ. Α. Παπαδοπούλου).**

Η Διευθύντρια του Προγράμματος

Ευαγγελία Φρυδάκη
Αν. Καθηγήτρια Παιδαγωγικής



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ-ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου»
Πανεπιστημιούπολη – 15784 Ιλίσια
Τηλ. 210-7277591, <http://thepae.ppp.uoa.gr>

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΜΣ – 2013

Α. Για την εξέταση στη ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Θεματική εξέτασης

- Η φύση της εκπαιδευτικής έρευνας (επιστημολογικά και οντολογικά ζητήματα)
- Ποσοτικές και ποιοτικές ερευνητικές μέθοδοι (δημοσκόπηση, πείραμα, συμμετοχική παρατήρηση, ανάλυση περιεχομένου, εθνογραφία, έρευνα δράσης, έρευνα ιστορικού τύπου)
- Τεχνικές συλλογής ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων (ερωτηματολόγιο, κλειδές παρατήρησης, συνέντευξη, καταγραφές, τεστ), είδη δεδομένων (κλίμακες μέτρησης, εικόνες, «πυκνές περιγραφές», αναδυόμενη θεωρία, πολυτροπικότητα)
- Δειγματοληψία, γενικευσιμότητα και μεταβιβασιμότητα των συμπερασμάτων
- Εγκυρότητα και αξιοπιστία στην ποσοτική και ποιοτική έρευνα
- Είδη ερευνητικών σφαλμάτων
- Ζητήματα δεοντολογίας και ερευνητικής ηθικής
- Στοιχεία Στατιστικής: δείκτες κεντρικής τάσης και διασποράς, περιοχές κάτω από την κανονική κατανομή, συσχέτιση και διακύμανση, δειγματοληπτική κατανομή μέσου όρου και τυπικής απόκλισης, διάστημα εμπιστοσύνης.

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

- ❖ Αθανασίου, Λ. (2000): *Μέθοδοι και τεχνικές έρευνας στις επιστήμες της αγωγής*, Ιωάννινα.
- ❖ Βάμβουκας, Μ. (1991): *Εισαγωγή στην Ψυχοπαιδαγωγική Έρευνα και Μεθοδολογία*, εκδ. Γρηγόρη, Αθήνα.
- ❖ Δημητρόπουλος, Ε. (2003). *Εισαγωγή στη Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας, Τρίτη Έκδοση*, εκδ. ΙΩΝ, Αθήνα.
- ❖ Καραγεώργος, Δ. (2001): *Στατιστική Περιγραφική και Επαγωγική*, εκδ. Σαββάλας, Αθήνα.
- ❖ Καραγεώργος, Δ. (2002): *Μεθοδολογία Έρευνας στις επιστήμες της αγωγής. Μια διδακτική προσέγγιση*, εκδ. Σαββάλας, Αθήνα.
- ❖ Νόβα-Καλτσούνη Χρ. (2006): *Μεθοδολογία εμπειρικής έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες*, εκδ. Gutenberg-Δαρδανός, Αθήνα.
- ❖ Παπαναστασίου, Κ. (1996): *Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας*, Λευκωσία.
- ❖ Παρασκευόπουλος, Ι. (1990): *Στατιστική*, τόμ. Α' και Β', Αθήνα.
- ❖ Παρασκευόπουλος, Ι. (1993): *Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας*, τόμ. Α' και Β', Αθήνα.
- ❖ Cohen, L. F., Manion, L. & Morrison, K. (2008): *Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας*, εκδ. Μεταίχμιο, Αθήνα.
- ❖ Landsheere, G. (1996): *Η Εμπειρική Έρευνα στην Εκπαίδευση*, εκδ. Τυπωθήτω-Γιώργος Δαρδανός, Αθήνα.
- ❖ Robson C. (2007). *Η Έρευνα του Πραγματικού Κόσμου*, εκδ. Gutenberg, Αθήνα.

Β. Για την κατεύθυνση: ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Θεματική εξέταση

- Έννοια, αντικείμενο, σκοποί-στόχοι και αρχές της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
- Σύγχρονα περιβαλλοντικά προβλήματα και ζητήματα
- Η ενσωμάτωση και εφαρμογή της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο σχολείο
- Διδακτικές μέθοδοι και τεχνικές στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
- Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
- Από την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

- ❖ Γεωργόπουλος, Α. & Τσαλίκη, Ε. (1993). *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Αρχές – Φιλοσοφία, Μεθοδολογία Παιχνίδια & Ασκήσεις*. Gutenberg - Γιώργος & Κώστας Δαρδανός, Αθήνα.
- ❖ Γεωργόπουλος, Α. (1996). *Γη, ένας μικρός και εύθραστος πλανήτης*. Gutenberg - Γιώργος & Κώστας Δαρδανός, Αθήνα.
- ❖ Δασκολιά, Μ. (2005). *Θεωρία και πράξη στην περιβαλλοντική εκπαίδευση. Οι προσωπικές θεωρίες των εκπαιδευτικών*. Μεταίχμιο, Αθήνα.
- ❖ Δημητρίου, Α. (2009). *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Περιβάλλον, Αειφορία: Θεωρητικές και Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις*. Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη.
- ❖ Λιαράκου Γ. και Φλογαΐτη Ε. (2007). *Από την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη, Προβληματισμοί, τάσεις και προτάσεις*. Νήσος, Αθήνα.
- ❖ Παπαδημητρίου, Β. (1998). *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Σχολείο. Μια Διαχρονική Θεώρηση*. Τυπωθήτω – Γιώργος Δαρδανός, Αθήνα.
- ❖ Φλογαΐτη, Ε. (2011). *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*. Πεδίο, Αθήνα (1998 - Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα).
- ❖ Φλογαΐτη, Ε. (2011). *Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία*. Πεδίο, Αθήνα (2006 - Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα).
- ❖ Φλογαΐτη, Ε. και Δασκολιά, Μ. (2004). Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Σχεδιάζοντας ένα «αειφόρο» μέλλον. Στο: Π. Α. Αγγελίδης και Γ. Γ. Μαυροειδής (επιμ.), *Εκπαιδευτικές Καινοτομίες για το Σχολείο του Μέλλοντος, Τόμος Β' (σσ. 281-302)*. Τυπωθήτω – Γιώργος Δαρδανός, Αθήνα.

Το πρόγραμμα μαθημάτων της κατεύθυνσης ΠΜΣ "Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη" έχει την ακόλουθη δομή:

1^ο Εξάμηνο

- α. Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας (υποχρεωτικό μάθημα, 3 δ.μ., 8 μονάδες ECTS)
- β. Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων (υποχρεωτικό μάθημα, 3 δ.μ., 8 μονάδες ECTS)
- γ. Βασικές Έννοιες και Προσεγγίσεις της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Μάθησης για την Αειφορία (υποχρεωτικό μάθημα Κατεύθυνσης 3, 2 δ.μ., 6 μονάδες ECTS)
- δ. Μάθημα επιλογής από προσφερόμενα μαθήματα από άλλες Κατευθύνσεις (2 δ.μ., 6 μονάδες ECTS).

2^ο Εξάμηνο

- α. Αρχές Διδακτικού Σχεδιασμού και Αξιολόγησης στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (3 δ.μ., 7 μονάδες ECTS)
- β. Σύγχρονα Περιβαλλοντικά Ζητήματα και Τρόποι Διδακτικής Προσέγγισής τους (3 δ.μ., 7 μονάδες ECTS)
- γ. Αρχές, Μορφές και Εφαρμογές της Διαβίου Μάθησης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (3 δ.μ., 7 μονάδες ECTS)
- δ. Φιλοσοφικές και Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις της Σχέσης Άνθρωπος – Περιβάλλον (3 δ.μ., 7 μονάδες ECTS)

Συνθετική Εργασία α΄ έτους (3 δ.μ., 10 μονάδες ECTS)

2^ο Εξάμηνο

- α. Πρακτική Άσκηση στο Σχεδιασμό Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων και την Ανάπτυξη Παιδαγωγικού Υλικού στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφορία (4 δ.μ., 12 μονάδες ECTS)
- β. Πρακτική Άσκηση στο Σχεδιασμό και την Υλοποίηση Ερευνητικών Εφαρμογών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Μάθηση για την Αειφορία (4 δ.μ., 12 μονάδες ECTS)

4^ο Εξάμηνο:

Σχεδιασμός, Εποπτεία και Σύνθεση Διπλωματικής Εργασίας (11 δ.μ., 30 μονάδες ECTS).

Το πρόγραμμα της Κατεύθυνσης υποστηρίζεται διδακτικά από πλειάδα διδασκόντων. Οι **Διδάσκοντες** είναι μέλη ΔΕΠ του Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος ΦΠΨ και άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Αθηνών καθώς και άλλων Πανεπιστημιακών Τμημάτων της χώρας και του εξωτερικού, ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους και εμπειρίας.

Ακαδημαϊκή υπεύθυνη της Κατεύθυνσης είναι η Επίκ. Καθηγήτρια Μαρία Δασκολιά.