



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

<p>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών -Τμήμα Χημείας -Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (ΤΕΑΠΗ) -Διδασκαλείο Νηπιαγωγών ΤΕΑΠΗ</p>	
<p>Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών</p>	
<p>Μεσογειακό Γραφείο Πληροφόρησης</p>	
<p><u>Συνεργαζόμενοι Φορείς:</u> -Οργανισμός Σχολικών Κτηρίων - ΚΠΕ Ελευθερίου-Κορδελιού -Ράλλειο Πειραματικό Γυμνάσιο Θηλέων Πειραιά</p>	  

4ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ
«ΤΟ ΑΕΙΦΟΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΥ ΠΑΡΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ»
22-24 Ιανουαρίου 2010
Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 22 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2010 Εναρκτήρια συνεδρία		
16.00-17.45		Προσέλευση-Εγγραφές Τοποθέτηση των αναρτημένων ανακοινώσεων (πόστερ) από τους συγγραφείς
ΕΝΑΡΚΤΗΡΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ		
18:00-20.00	Εναρκτήριες ομιλίες – Χαιρετισμοί	<u>Προεδρείο</u> 1. Δημήτριος Καλαϊτζίδης Πρόεδρος Συμβουλίου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης 2. Καθηγητής Μιχαήλ Σκούλλος Πρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής 3. Καθηγήτρια Ευγενία Φλογαίτη Αντιπρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής
	Εις μνήμην Δημήτρη Τσίρου: Χρυσούλα Κούρτελη, Πολιτικός	Ομιλία Προέδρου Οργανωτικής Επιτροπής κ. Δημητρίου Καλαϊτζίδη

	Μηχανικός, Στέλεχος Υπ. Περιβάλλοντος, Ενέργειας και Κλιματικής Αλλαγής	Ομιλία Προέδρου Επιστημονικής Επιτροπής κ. Μιχαήλ Σκούλλου: Εισαγωγή στην έννοια του αειφορικού-αειφόρου σχολείου.
		Χαιρετισμός Προέδρου ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ κ Ιωάννη Μιχαήλ
		Χαιρετισμός εκπροσώπων των συνεργαζομένων Πανεπιστημίων και Φορέων
		Κήρυξη της έναρξης του 2 ^{ου} Συνεδρίου
19:00-20:00	Ομιλία Προσκεκλημένου Ομιλητή Προεδρείο <ol style="list-style-type: none"> 1. Μάνθος Σανταμούρης (Παν/μιο Αθηνών, Τμήμα Φυσικής) 2. Ελένη Μαϊστρου (Αρχιτεκτονική Σχολή) 3. Βίκυ Μπενετάτου (ΟΣΚ) 	Prof. dr. ir. Herman Hertzberger, architect, Arhitektuurstudio HH Architect and urban designers, The Netherlands
20:00-20.45		Συζήτηση- Ερωτήσεις
20:45-21:30		Κοκτέιλ

ΣΑΒΒΑΤΟ 23 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2010

09:00-11:00

1η Συνεδρία: Η δομή του αειφόρου σχολείου

Προσκεκλημένος ομιλητής και συντονιστής της στρογγυλής τραπέζης:

Κωνσταντίνος Καδής (π. Υπουργός Υγείας της Κυπριακής Δημοκρατίας): Αναπληρωτής Καθηγητής Πανεπιστήμιο Frederick

9:00-11:00	Κ. Βλαστάρης- Κ.Ουζούνης	Από τη βιώσιμη ανάπτυξη ως την αειφορία
	Δημ. Παπαθανασίου	ΑναΖΗΤΩντας την αειφορία
	Γ. Τσουβέλας	Σχολική εμπλοκή και ικανοποίηση από τη ζωή σε μαθητές 6 ^{ης} Δημοτικού
	Ευγ. Δουλάμη & Αναστ. Δημητρίου	Διερεύνηση των αντιλήψεων και των στάσεων των μαθητών (βοηθών βρεφονηπιοκόμων) του 2 ^{ου} ΕΠΑΛ Αλεξανδρούπολης για ένα αειφόρο νηπιαγωγείο-σύνδεση λειτουργίας κτηρίου και παιδαγωγικής λειτουργίας
	Κωνστ. Σχίζα	«Βιώσιμο» σχολείο, «βιώσιμο» εκπαιδευτικό σύστημα, «βιώσιμη» κοινωνία: μια αδιάσπαστη και επαναδρομική αλληλουχία εννοιών και στόχων.
	Ευαγγ. Αγγελίδου-Ελ. Κρητικού	Αειφόρο σχολείο: από τη θεωρητική σύλληψη στη σχολική πραγματικότητα. Όψεις-τάσεις-προβληματισμοί
	Συζήτηση	
11:00-11:30	Διάλειμμα	

ΣΑΒΒΑΤΟ 23 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2010

11.30-13.30

2^η Συνεδρία: Η διοίκηση και η λειτουργία του αιεφόρου σχολείου

Προσκεκλημένη ομιλήτρια και συντονίστρια της στρογγυλής τραπέζης:

Βασιλική Παπαδημητρίου Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας:

11.30-13.30	Χρ. Σαμαντάς	Η διοίκηση και η λειτουργία του αιεφόρου σχολείου
	Μ. Δημοπούλου-Ε. Μπαμπίλα	Ο ρόλος του/της Διευθυντή/ντριας στη λειτουργία του Οικολογικού Σχολείου- Η πρόκληση της ηγεσίας του αιεφόρου σχολείου
	Κων. Μπαγινέτας & Βασ. Σταυρόπουλος	Κατανοώντας την έννοια και τις αρχές που διέπουν την αιεφορική διεύθυνση/ηγεσία στην εκπαίδευση. Μια μελέτη περίπτωσης σε διευθυντές σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης
	Θεολ. Αβδελή	Ένα παράδειγμα οργάνωσης και διοίκησης αιεφόρου σχολείου
	Κατ. Μπαζίγου	Η πρόκληση του αιεφόρου σχολείου στη διαμόρφωση συνεργατικού επαγγελματικού ήθους των εκπαιδευτικών
	Αραβέλλα Ζαχαρίου	Διοίκηση και αιεφόρο σχολείο: αντιλήψεις και απόψεις διευθυντών της Δημοτικής Εκπαίδευσης της Κύπρου
	Συζήτηση	

ΣΑΒΒΑΤΟ 23 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2010

13.30-14.15

Εμβόλιμη Συνεδρία

Προεδρείο: Ευγενία Φλογαΐτη & Δημήτριος Καλαϊτζίδης

13.30-14.15	Προσκεκλημένος ομιλητής: John Huckle	Sustainable Schools: exploring the contradictions
14.15-14.30	Συζήτηση	John Huckle will draw on recent initiatives in the UK to suggest that sustainable schools will only hasten the transition to sustainability if they are part of policies to extend democracy in and beyond education. He will suggest that related financial and ecological crises draw attention to the need for such policies and the desirability of common community schools fostering environmental and global citizenship.
14.30-16.15	Μεσημεριανό διάλειμμα-γεύμα στο χώρο του συνεδρίου	

ΣΑΒΒΑΤΟ 23 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2010

16:15-18:15

3η Συνεδρία: Το πρόγραμμα σπουδών του αειφόρου σχολείου

Συντονίστρια της στρογγυλής τραπέζης και προσκεκλημένη ομιλήτρια: Ευγενία Φλογαΐτη Καθηγήτρια του ΤΕΑΠΗ-

Πανεπιστήμιο Αθηνών: **Αναλυτικό Πρόγραμμα και Αειφόρο Σχολείο**

16.15-18.15	Νέλη Κωστούλα Επικ. Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Πανεπιστήμιο Κρήτης	Ένα πλαίσιο θεώρησης διδακτικών πρακτικών και αντιλήψεων για το αειφόρο σχολείο
	Αποστ. Κατσικας Καθηγητής, ΠΤΔΕ Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	Η συμβολή της γεωγραφικής εκπαίδευσης στην υλοποίηση των σκοπών του αειφόρου σχολείου
	Μαλ. Μπακάλη	Η θέση της Αγωγής Υγείας στο αειφόρο σχολείο: Προτάσεις και προοπτικές
	Φλογαΐτη Ε. & Κάτσεων Χ. & Ναούμ Ε. & Νομικού Χ.	Η έννοια της αειφορίας ως ρυθμιστική ιδέα για την εξέλιξη ενός εκπαιδευτικού οργανισμού σε κοινότητα μάθησης
	Τατ. Σπανελλη & Αντ. Φραντζή	Η περίπτωση των 7 ^{ου} και 70 ^{ου} Δημοτικών σχολείων Αθηνών και το δίκτυο Οικολογικά Σχολεία: μια πρόταση για το αειφόρο σχολείο.
	Συζήτηση	
18:15-18:45	Διάλειμμα	

ΣΑΒΒΑΤΟ 23 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2010

18.45-20.45

4η Συνεδρία: Οι κτηριακές εγκαταστάσεις και υποδομές του αιεφόρου σχολείου

Συντονίστρια της στρογγυλής τραπέζης: **Ελένη Μαϊστρου** Καθηγήτρια στη Σχολή Αρχιτεκτόνων ΕΜΠ:

Το κτήριο του αιεφόρου σχολείου. Η συμβολή του αρχιτέκτονα

18.45-20.45	Ελ. Καραϊσκού & Ελ. Μαλαματένιου & Φ. ΟΙΚονομοπούλου	Μουσικό σχολείο στην Ακαδημία Πλάτωνος
	Βας. Ζεπάτου & Μ. Λοϊζίδου & Αρχ. Χαλουλάκου & †Νικ. Σπυρέλης	Έρευνα στη σχολική κοινότητα για το αιεφόρο σχολείο ως προς την επιλογή και χρήση υλικών
	Βίκυ Μπενετάτου (ΟΣΚ)	Η συμβολή του σχολικού κτηρίου στην προστασία του περιβάλλοντος
	Σταμ. Γεωργοπούλου	Η ένταξη της περιβαλλοντικής παραμέτρου στον αρχιτεκτονικό σχεδιασμό των σχολικών χώρων
	Συζήτηση	
22.00-01.00	Συνεστίαση στην ταβέρνα.....	Κουπόνια 25€ στη Γραμματεία

ΣΑΒΒΑΤΟ 23 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2010

19:00-20:30

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ

Υπεύθυνος Συνεδρίας: Δημήτρης Παπαθανασίου

Συγγραφείς

Τα πλήρη κείμενα των αναρτημένων ανακοινώσεων περιέχονται στον ψηφιακό δίσκο των πρακτικών

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | Ευαγγ. Κυριαζόπουλος & Αδαμ. Ζαφειροπούλου | Η ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ |
| 2 | Αγαπιάδου Πασχαλίνα | ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΈΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΑΣΙΚΟ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ ΜΕ ΤΗΝ ΒΟΗΘΕΙΑ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ |
| 3 | Β. Αρβανιτίδου, Σ. Χατζηγεωργιάδου | «Η ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΤΑΞΗ ΤΟΥ ΣΥΓΧΡΟΝΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ» |
| 4 | Β. Αρβανιτίδου, Σ. Χατζηγεωργιάδου | «ΠΑΙΖΟΥΜΕ ΤΕΧΝΗ ΜΕ ΤΟ ΧΑΡΤΙ» :ΕΝΑ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ |
| 5 | Κωνσταντίνα Μπολιεράκη & Μαρίνα Μαραβελάκη & Μελπομένη-(Μελίνα) Κυζερίδη & Τριανταφυλλιά Φυντανίδου | ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΓΙΑ ΤΟ ΑΕΙΦΟΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΥ ΠΑΡΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ |
| 6 | Ν. Κ. Χολέβας | Η ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ Η ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ. Η ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΑΠΟ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΔΙΚΤΥΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΚΑΙ ΦΟΡΕΩΝ ΣΤΟ Ν. ΑΧΑΪΑΣ ΓΙΑ ΕΝΑ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΕΙΦΟΡΟΥ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ |
| 7 | Γ. Χ. Χριστοφορίδης, Γ.& Κ. Παπαγιάννης | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ – USE EFFICIENCY |

8	Παύλος Εμμ. Δασκαλάκης	«ΔΙΚΤΥΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ: ΜΙΑ ΠΡΟΤΑΣΗ ΓΙΑ ΕΝΑ ΑΕΙΦΟΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ».
9	Δ. Δικαιάκος & Ε. Πολυδώρου	ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΟΡΕΙΑ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΠΡΟΣ ΤΟ ΑΕΙΦΟΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
10	Δημητρίου Σοφία	ΔΗΜΙΟΥΡΓΩΝΤΑΣ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΕΝΑ ΔΙΚΤΥΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: «ΚΛΙΜΑΤΟΦΥΛΑΚΕΣ»
11	Χατζηδιάκου Δέσποινα & Παπαβασιλείου Β. & Ράπτης Νικόλαος	Η ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΑΕΙΦΟΡΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ
12	Κ. Ιωαννίδης & Φ. Μπουγιατιώτη	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΠΡΟΘΕΣΗ ΚΑΙ ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΑΕΙΦΟΡΟ ΚΤΙΡΙΟ: ΝΕΟΣ ΒΡΟΦΟΝΗΠΙΑΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ ΣΤΟΝ ΑΓ. ΙΩΑΝΝΗ ΡΕΝΤΗ ΑΤΤΙΚΗΣ
13	Καλαθάκη, Μαρία	ΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΜΕ ΤΗΝ ΟΠΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
14	Κονδύλη Μ &, Ψυχογιουσπούλου Π.	“Ο ΛΥΚΟΣ” ΤΟΥ ΕΡΜΑΝ ΕΣΣΕ: ΑΦΟΡΜΗ ΓΙΑ ΕΝΑ ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΟ ΣΕΝΑΡΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΑΕΙΦΟΡΟΥ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΕΙΔΗ ΥΠΟ ΕΞΑΦΑΝΙΣΗ)
15	π. Ευ. Μαρκαντώνης	Η ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΑΕΙΦΟΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΥ ΠΑΡΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ
16	π. Ε. Μαρκαντώνης & Ε. Μανούσου και Α. Θεοδωράκης	ΕΝΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΠΡΟΣ ΤΟ ΑΕΙΦΟΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΟ ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΙΕΡΑΣ ΑΡΧΙΕΠΙΣΚΟΠΗΣ ΑΘΗΝΩΝ
17	Νιάρχου Ελένη	«Η ΜΟΥΣΙΚΗ ΩΣ ΜΕΣΟ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ»
18	Παπαγιαννοπούλου Έλενα	Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΤΟΥ ΑΕΙΦΟΡΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ Η ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

19	Πατεράκη Ειρήνη	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΑΛΛΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ: ΑΣ ΔΩΣΟΥΜΕ ΜΙΑ ΠΝΟΗ ΣΤΗ ΓΗ. ΕΝΑ E-TWINNING ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ.
20	Πεντζίκη Έλενα & Χατζημιχάλης Γεώργιος	ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ: ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ
21	Κορίνα Πρεβεδουράκη	ΤΕΧΝΗ, ΑΕΙΦΕΡΟΥΣΑ ΠΑΙΔΕΙΑ
22	Φανή Τριπολιτσιώτου	ΑΕΙΦΟΡΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ- ΛΙΓΝΙΤΕΣ
23	Ν. Πολεμικός, Ι. Τσακίρης	ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΚΗΠΟΣ. ΕΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ.
24	Τσιμπλούλης Γεράσιμος	Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΚΠΕ) ΣΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΑΕΙΦΟΡΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
25	Νεζάμ Τζαμπερής	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΓΙΑ ΕΝΑ ΑΕΙΦΟΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ «ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ»
26	Αικατερίνη Ρίβιου & Χαράλαμπος Μαλαματένιος	ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ, ΕΝΑ ΑΕΙΦΟΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ – ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ

ΚΥΡΙΑΚΗ 24 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2010

09:30-11:30

5^η Συνεδρία: Δίκτυα σχολείων και αειφόρο σχολείο

Προσκεκλημένος ομιλητής και συντονιστής της στρογγυλής τραπέζης:

Μιχαήλ Σκούλλος Καθηγητής στο Τμήμα Χημείας του Πανεπιστημίου Αθηνών: **Αειφορικό και αειφόρο σχολείο**

09:30-11:30	Βασ. Μακράκης	Δραστηριότητες της έδρας UNESCO Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην εκπαίδευση για τη βιώσιμη ανάπτυξη
	Ιωαν. Παπαϊωάννου & Ιωαν. Βλάχος & Κων. Παπασωτηροπούλου & Ελένη Αντωνακοπούλου	Αειφόρα σχολεία: το παράδειγμα του νομού Αχαΐας
	Τσεμπερλίδου Μαριάννα	Το αειφόρο σχολείο είναι «Το σχολείο που μ' αρέσει;» Οι «αόρατοι» παράγοντες που ρυθμίζουν την πορεία ενός δικτύου σχολείων προς την αειφορία.
	Ι. Βασιλούδης & Μ. Γκούσια-Ρίζου & Δ. Σδράλη & Κ. Αμπελιώτης	Ο ρόλος των γονέων στα πλαίσια του αειφόρου σχολείου
	Μικρογιαννάκη Ιωαν.	Ο ρόλος των γονέων στο αειφόρο σχολείο
	Ε. Μουσένα & Μ. Ζέρβα & Σ. Δάβρη & Α. Τόγια	Αγωγή για την αειφόρο ανάπτυξη-Ο ρόλος των γονέων
	Συζήτηση	
11:30-12.00	Διάλειμμα	

ΚΥΡΙΑΚΗ 24 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2010

12:00-14.00

6η Συνεδρία

12.00-12.20	Προσκεκλημένος ομιλητής: Μάνθος Σανταμούρης Καθηγητής στο Τμήμα Φυσικής του Πανεπιστημίου Αθηνών	
12.20-12.50	Μαρ. Σταματέλλη & Χρυσ. Δημοσχάκη & Αδρ. Χατζηφιλιππίδου	Το σχολείο που μ' αρέσει
	Λένα Μπενίση	Η Αρχιτεκτονική Σχολικών Κτιρίων στην Αθήνα, τη δεκαετία του 1930. Μία "αιφόρα" προσπάθεια στο παρελθόν, που δεν ολοκληρώθηκε
	Αγγ. Αναγνωστοπούλου & Γεωργ. Γάλλου & Ιωάν. Γκουλούση & Ευαγ. Κυλινηρέα & Γεωργ. Παπασταθόπουλος	Δημιουργία πράσινης τάρτσας στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Καλαμάτας: Αειφόρο σχολείο και εκπαίδευση ενηλίκων
12:50-13:00	Συζήτηση	
13:00-14:00	Παρουσίαση των Συμπερασμάτων του Συνεδρίου Από τους Συντονιστές των Στρογγυλών Τραπεζών Ομιλία του Προέδρου της Επιστημονικής Επιτροπής Ομιλία του Προέδρου της Οργανωτικής Επιτροπής	
	Λήξη του 4^{ου} Συμποσίου	