

**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ** Συμφωνώ – Διαφωνώ (παιχνίδι).

**ΗΛΙΚΙΑ** 11-12.

**ΕΠΟΧΗ** Φ, Χ, Α, Κ.

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ** 1 ώρα.

### ΥΛΙΚΑ

Πέντε καρτέκλες ή θρανία.

### ΣΤΟΧΟΙ

- \* Ανάπτυξη ικανοτήτων προσεκτικής ακρόασης, ελεύθερης έκφρασης, κριτικής και αλλαγής προσωπικών απόψεων.
- \* Διασαφήνιση αξιών και διαμόρφωση θετικών στάσεων για το περιβάλλον.
- \* Έγερση του ενδιαφέροντος για διεύρυνση των γνώσεων σχετικά με τα περιβαλλοντικά ζητήματα.
- \* Δημιουργία κλίματος φιλίας, συνεργασίας και εποικοδομητικής συζήτησης μεταξύ δασκάλου και μαθητών και ενθάρρυνση των μαθητών στον παιγνιώδη τρόπο διδασκαλίας.

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Ο δάσκαλος δημιουργεί στην τάξη 5 διαφορετικές περιοχές που αντιστοιχούν στις θέσεις «συμφωνώ απόλυτα», «συμφωνώ», «δεν έχω γνώμη», «διαφωνώ», «διαφωνώ απόλυτα». Εξηγεί στους μαθητές ότι πρόκειται να διαβάσει μερικές φράσεις/απόψεις και ανάλογα με την άποψή τους σε σχέση με την παραπάνω κλίμακα θα πηγαίνουν στην περιοχή που έχει οριστεί από πριν ποια άποψη αντιπροσωπεύει.

Ο δάσκαλος διαβάζει τις φράσεις/απόψεις και μετά κάθε τοποθέτηση των μαθητών δίνει το λόγο σε μερικούς για να δικαιολογήσουν την άποψή τους. Οι απόψεις των μαθητών συζητούνται στην τάξη.

Παραδείγματα φράσεων/απόψεων:

- α. Η σύγχρονη τεχνολογία θα λύσει τα προβλήματα του περιβάλλοντος.
- β. Η νέα γενιά δεν ενδιαφέρεται για τη βελτίωση του περιβάλλοντος.
- γ. Είναι ευθύνη της κυβέρνησης ο έλεγχος της ρύπανσης του περιβάλλοντος.
- δ. Ο λύκος είναι ένα επικίνδυνο ζώο που τρώει τα πρόβατα και τα ελάφια.
- ε. Το κράτος πρέπει να βάζει πρόστιμο σε όποιον πετάει χαρτιά και άλλα σκουπίδια στο δρόμο, το πάρκο, τις παραλίες ή αλλού.
- στ. Οι συμμαθητές μου και εγώ είμαστε μικροί για να φροντίζουμε το περιβάλλον.
- ζ. Όποια ενέργεια και αν χρησιμοποιήσουμε (π.χ. ηλεκτρική, πετρέλαιο, κάρβουνο, βενζίνη) επιβαρύνουμε το περιβάλλον.
- η. Επειδή τα σπρέυ καταστρέφουν το στρώμα του όζοντος της ατμόσφαιρας δεν θα αγοράσω ξανά.
- θ. Πρέπει όλοι να κάνουμε οικονομία στην ενέργεια γιατί οι πολλές καύσεις αυξάνουν το φαινόμενο του θερμοκηπίου.
- ι. Η πυρηνική ενέργεια θα μας γλιτώσει από τα καυσαέρια.

### ΣΗΜΕΙΩΣΗ

Οι παραπάνω φράσεις είναι ενδεικτικές. Ο δάσκαλος ανάλογα με τα θέματα που επιθυμεί να επεξεργαστεί διατυπώνει τις ανάλογες φράσεις.

Σε περίπτωση που οι μαθητές παίρνουν όλοι την ίδια θέση, επειδή επηρεάζονται μεταξύ τους, ο δάσκαλος ζητάει να γράψουν τις απόψεις τους σε ένα χαρτί.

Οι ερωτήσεις που παρουσιάζουν μεγάλη διασπορά απαντήσεων προσφέρονται ιδιαίτερα για σχετικές συζητήσεις, ανάπτυξη προβληματισμού και κριτικής σκέψης.