

**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ** Γνωριμία με το έδαφος.

**ΗΛΙΚΙΑ** 6-12.

**ΕΠΟΧΗ** Φ, Α, Κ, Χ.

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ** 2 ώρες.

### **ΥΛΙΚΑ**

Μολύβια, σημειωματάρια, μικρά σκαλιστήρια, σακούλες δειγματοληψίας.

### **ΣΤΟΧΟΙ**

- \* Εισαγωγή στην έννοια «έδαφος».
- \* Γνωριμία των μαθητών με το έδαφος μέσω των αισθήσεων.
- \* Ενημέρωση για τον τρόπο σχηματισμού του εδάφους και τα συστατικά που περιέχει και κατανόηση της ιδιαίτερης σημασίας του εδάφους για τη ζωή.
- \* Άσκηση στην παρατήρηση, ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και έγερση του ενδιαφέροντος για διεύρυνση των γνώσεων σχετικά με το έδαφος.

### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Εξερευνητική επίσκεψη σε δασική ή καλλιεργούμενη έκταση, λιβάδι, δάσος, κοντά στο χώρο του σχολείου. Οι μαθητές παρατηρούν το έδαφος με προσοχή, το πιάνουν με τα χέρια τους, το μυρίζουν και το δοκιμάζουν. Με μικρά σκαλιστήρια σκάβουν σε βάθος μερικών εκατοστών, ανακατεύουν και καταγράφουν τα διάφορα ανόργανα και οργανικά υλικά (μικρές πέτρες, ζωικούς οργανισμούς, φύλλα, καρπούς, σπόρους, κ.ά.) που βρίσκονται στο έδαφος.

Ο δάσκαλος κινεί τη σκέψη, την περιέργεια και τη φαντασία των μαθητών με ερωτήσεις όπως: «με τι μοιάζει το έδαφος;», «τι σας θυμίζει η μυρωδιά του εδάφους;», «πώς βρέθηκαν οι πέτρες, τα φύλλα, οι καρποί, κ.ά. μέσα στο έδαφος;», «τα φύλλα που βρίσκονται στο έδαφος μοιάζουν με τα φύλλα των δέντρων;», «από ποια συστατικά αποτελείται το έδαφος;», «υπάρχουν ζωικοί οργανισμοί στο έδαφος;», «με ποιο τρόπο νομίζετε ότι σχηματίζεται το έδαφος;», «πόσα χρόνια απαιτούνται για το σχηματισμό του;».

### **ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ**

- Ο σχηματισμός του εδάφους.
- Τα συστατικά του εδάφους.
- Προϊόντα που προέρχονται άμεσα ή έμμεσα από το έδαφος.

### **ΣΗΜΕΙΩΣΗ**

Σε αργιλώδη εδάφη οι μαθητές μπορούν να συλλέξουν έδαφος σε σακούλες δειγματοληψίας και να φτιάξουν στο σπίτι ή το σχολείο πήλινες κατασκευές και άλλες χειροτεχνίες.