

**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ** Η μεταφορά του εδάφους με τα υδάτινα ρεύματα.

**ΗΛΙΚΙΑ** 10-12.

**ΕΠΟΧΗ** Φ, Χ.

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ** 2 ώρες.

### **ΥΛΙΚΑ**

Μολύβια, σημειωματάρια, χρώματα (μαρκαδόροι, ξυλομπογιές, κ.ά.), φωτογραφική μηχανή (προαιρετικά).

### **ΣΤΟΧΟΙ**

- \* Κατανόηση του ρόλου των υδάτινων ρευμάτων ως παραγόντων γένεσης της διάβρωσης.
- \* Ανάπτυξη της παρατηρητικότητας, της φαντασίας και της κριτικής σκέψης.
- \* Άσκηση στην ελεύθερη δημιουργική έκφραση και την καλλιτεχνική εργασία.

### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Εξερευνητική επίσκεψη σε ορεινή ή λοφώδη περιοχή όπου υπάρχει χείμαρρος ή ποτάμι. Οι μαθητές ζωγραφίζουν, σκισάρουν, φωτογραφίζουν και παρατηρούν με προσοχή τις όχθες, τα μεταφερόμενα υλικά, κ.ά. Εκτιμούν την ποσότητα και την ταχύτητα του νερού.

Ο δάσκαλος εξηγεί το ρόλο των υδάτινων ρευμάτων στη διάβρωση του εδάφους και κινεί τη σκέψη, την περιέργεια και τη φαντασία των μαθητών με ερωτήσεις όπως: «από πού προέρχονται και πού καταλήγουν οι πέτρες και το έδαφος που μεταφέρει ο χείμαρρος;», «τι συμβαίνει στις περιοχές που καταλήγουν τα μεταφερόμενα υλικά;», «τι συμβαίνει στις περιοχές που χάνουν το έδαφός τους;».

Ο δάσκαλος επισημαίνει ότι η ποσότητα των μεταφερόμενων υλικών έχει πολλαπλασιαστεί τα τελευταία χρόνια λόγω της ανθρώπινης παρέμβασης και βοηθά τους μαθητές να συνειδητοποιήσουν ότι οι παρεμβάσεις του ανθρώπου στο περιβάλλον πρέπει να γίνονται ύστερα από πολύ μελέτη με σύνεση και προγραμματισμό.

### **ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ**

- Ο κύκλος των πετρωμάτων και ο σχηματισμός του εδάφους.
- Ποιες ανθρώπινες παρεμβάσεις συντελούν στη διάβρωση του εδάφους; Γίνονται τέτοιες παρεμβάσεις στην περιοχή σας;
- Η βλάστηση ως παράγοντας προστασίας του εδάφους από τη διάβρωση.