

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ Θάλασσα και ξηρά.

ΗΛΙΚΙΑ 9-11.

ΕΠΟΧΗ Φ, Χ, Α, Κ.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ 1 ώρα.

ΥΛΙΚΑ

Μολύβια, σημειωματάρια, φωτοαντίγραφο ενός παγκόσμιου χάρτη σε μικρή κλίμακα τόσα όσες οι ομάδες των μαθητών, ψαλίδια, φύλλα χαρτιού μιλιμετρέ, υδρόγειος σφαίρα.

ΣΤΟΧΟΙ

- * Κατανόηση των εννοιών «παγγαία», «πανθάλασσα» και ενημέρωση σχετικά με τη θεωρία της μετατόπισης των ηπείρων.
- * Συνειδητοποίηση ότι το μεγαλύτερο μέρος της συνολικής επιφάνειας της Γης καλύπτεται από θάλασσα και ότι η ξηρά ως χώρος ζωής του ανθρώπου δεν είναι απεριόριστη.
- * Δημιουργία κλίματος φιλίας, συνεργασίας και εποικοδομητικής συζήτησης μεταξύ δασκάλου και μαθητών και ενθάρρυνση των μαθητών στην ομαδική εργασία.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Οι μαθητές εργάζονται σε ομάδες 4-5 ατόμων. Ο δάσκαλος δίνει ένα φωτοαντίγραφο του χάρτη σε κάθε ομάδα. Τα μέλη της κάθε ομάδας κόβουν από τον παγκόσμιο χάρτη το περίγραμμα των ηπείρων και ταιριάζουν τα κομμάτια. Σχηματίζεται τελικά μια μεγάλη μάζα ξηράς, που αντιστοιχεί σε γενικές γραμμές με την ενιαία αρχέγονη ήπειρο (Παγγαία). Ο δάσκαλος εξηγεί τις έννοιες «Παγγαία» και «Πανθάλασσα» και τη θεωρία της μετατόπισης των ηπείρων.

Οι μαθητές κόβουν τις ηπείρους σε μικρότερα κομμάτια και μετρούν πάνω στο μιλιμετρέ χαρτί την έκταση που καλύπτουν. Έπειτα βρίσκουν το άθροισμα. Επαναλαμβάνουν το ίδιο και με τις θάλασσες και τελικά βρίσκουν το λόγο των δύο αθροισμάτων, που είναι περίπου 1/2. Ο δάσκαλος εξηγεί ότι τα 2/3 του πλανήτη καλύπτονται από θάλασσα.

ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- Γιατί η γήινη σφαίρα ονομάζεται «υδρόγειος»;
- Μετά από πολλά εκατομμύρια χρόνια οι θάλασσες και οι ήπειροι του πλανήτη μας θα έχουν το ίδιο σχήμα με το σημερινό;