

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ Η ακτογραμμή.

ΗΛΙΚΙΑ 6-12.

ΕΠΟΧΗ Φ, Α, Κ.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ 3 ώρες.

ΥΛΙΚΑ

Μολύβια, σημειωματάρια, φωτογραφική μηχανή, σακούλες δειγματοληψίας, χαρτόνι, κόλλα.

ΣΤΟΧΟΙ

- * Κατανόηση της έννοιας «ακτογραμμή».
- * Κατανόηση της δράσης του χερσαίου παράγοντα (προσφορά υλικού) και της δράσης του θαλάσσιου παράγοντα (απομάκρυνση και αναδιάταξη του υλικού) στη δημιουργία και στη διαμόρφωση της ακτογραμμής.
- * Κατανόηση της σχέσης του υλικού της ακτογραμμής (χονδρόκοκκου, λεπτόκοκκου) με το βαθμό έκθεσής της στα κύματα.
- * Ανάπτυξη ικανοτήτων παρατήρησης, συσχέτισης και σύγκρισης, καταγραφής και διατύπωσης των παρατηρήσεων και των συμπερασμάτων με εκφραστική πληρότητα.
- * Δημιουργία κλίματος φιλίας, συνεργασίας και εποικοδομητικής συζήτησης μεταξύ δασκάλου και μαθητών και μεταξύ των ίδιων των μαθητών.
- * Άσκηση στην ελεύθερη δημιουργική έκφραση και στην καλλιτεχνική εργασία.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Εξερευνητική επίσκεψη στην ακροθαλασσιά. Οι μαθητές παρατηρούν με προσοχή την ακτογραμμή.

Ζωγραφίζουν, σκισάρουν, φωτογραφίζουν τα διάφορα μορφολογικά στοιχεία (βράχια, άμμος, κρημνός) και κρατούν σημειώσεις.

Μαζεύουν στα σακουλάκια υλικό από διάφορα μέρη και σημειώνουν την ακριβή τοποθεσία της δειγματοληψίας.

Ο δάσκαλος εξηγεί πώς ο υδροδυναμισμός (κύματα, ρεύματα) αντανακλάται στην διάταξη των ιζημάτων (κροκάλες εκεί που έχει δυνατό κύμα, λάσπη εκεί που η ακτή είναι προστατευμένη, άμμος στο ενδιάμεσο).

Στην τάξη αναπαριστούν σε ένα χαρτόνι την ακτογραμμή και κολλούν τις φωτογραφίες, τις ζωγραφιές και τα σκίτσα στην κατάλληλη θέση.

ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- Η ακτογραμμή αποτέλεσμα της αλληλεπίδρασης του χερσαίου και του θαλάσσιου παράγοντα.