

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ Οργανισμοί που ζουν στην ακροθαλασσιά.

ΗΛΙΚΙΑ 9-12.

ΕΠΟΧΗ Α.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ 3 ώρες.

ΥΛΙΚΑ

Μολύβια, σημειωματάρια, σακούλες δειγματοληψίας, χαρτόνια.

ΣΤΟΧΟΙ

- * Γνωριμία των μαθητών με τους φυτικούς και ζωικούς οργανισμούς που ζουν στην ακροθαλασσιά.
- * Έγερση του ενδιαφέροντος για διεύρυνση των γνώσεων σχετικά με τους θαλάσσιους οργανισμούς και διαμόρφωση θετικών στάσεων σε κάθε προσπάθεια διατήρησης της θαλάσσιας ζωής και γενικότερα του περιβάλλοντος.
- * Άσκηση στην ερευνητική ομαδική εργασία και την ανακάλυψη της γνώσης από τους ίδιους τους μαθητές.
- * Ανάπτυξη ικανοτήτων παρατήρησης, συσχέτισης και σύγκρισης, καταγραφής και διατύπωσης των παρατηρήσεων και των συμπερασμάτων με εκφραστική πληρότητα.
- * Άσκηση στην ελεύθερη δημιουργική έκφραση και την καλλιτεχνική εργασία.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Εξερευνητική επίσκεψη στην ακροθαλασσιά. (Τέλος Μαρτίου –εαρινή ισημερία– και με γεμάτο φεγγάρι. Η άσκηση γίνεται μεσημέρι με λιακάδα, για να είναι τραβηγμένα τα νερά και να αποκαλύπτεται ο βυθός.) Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες 4-5 ατόμων. Παρατηρούν με προσοχή και συζητούν για τους περιβαλλοντικούς παράγοντες που επηρεάζουν τη θαλάσσια ζωή (παροδική ή μόνιμη κάλυψη από το νερό, τύπος υποστρώματος, κ.ά.).

Τα μέλη των ομάδων ψάχνουν στα βράχια και την άμμο και συλλέγουν στις σακούλες δείγματα ζώων και φυτών που συναντούν (ένα δείγμα από κάθε ζώο ή φυτό). Συλλέγουν επίσης και άδεια όστρακα από κοχύλια και άλλα θαλασσινά (καβούρια, κόκκαλα σουπιάς, κ.ά.). Για κάθε δείγμα φτιάχνουν το σχέδιό του, κρατούν σημειώσεις (σχήμα, μέγεθος, χρώμα κ.λπ.) και επικολλούν ετικέτα με την ακριβή θέση της δειγματοληψίας. Στην αυλή του σχολείου βάζουν τα δείγματα να στεγνώσουν, χωρίς να μπερδέψουν τις θέσεις δειγματοληψίας.

Στην τάξη απλώνουν σε ένα τραπέζι ένα μεγάλο χαρτόνι, ζωγραφίζουν την ακτογραμμή και προσπαθούν να αντιστοιχίσουν τα δείγματα με διάφορα σημεία της ακτής. Σε ένα άλλο χαρτόνι προσπαθούν να ταξινομήσουν τα δείγματα που συνέλεξαν σε κατηγορίες όπως αγγειόσπερμα, φύκη (χλωρο-, ροδο-, φαιο-), δίθυρα (κοχύλια), γαστερόποδα (σαλιγκάρια), εχινόδερμα (αχινοί, αστερίες), αρθρόποδα (καβούρια, γαρίδες).

ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- Τι είδους όστρακα υπάρχουν σε τροπικές θάλασσες;
- Τι τρώνε οι οργανισμοί που ζουν στην ακροθαλασσιά;

ΣΗΜΕΙΩΣΗ

Η δραστηριότητα αυτή μπορεί να εγείρει το ενδιαφέρον των μαθητών για συλλογή μικρών οστράκων και συγκρότηση συλλογών (της τάξης ή ατομικών).