

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ Φύκια και φυτοπλαγκτόν.

ΗΛΙΚΙΑ 9-12.

ΕΠΟΧΗ Α, Φ, Κ, Χ.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ 2 ώρες.

ΥΛΙΚΑ

Μολύβια, σημειωματάρια.

ΣΤΟΧΟΙ

- * Προσέγγιση της έννοιας «φυτοπλαγκτόν» και γνωριμία των μαθητών με τα φύκια και τις φυκιάδες.
- * Κατανόηση της ιδιαίτερης σημασίας των φυκιών στη διατήρηση της οικολογικής ισορροπίας.
- * Έγερση του ενδιαφέροντος για διεύρυνση των γνώσεων σχετικά με τα φύκια και διαμόρφωση θετικών στάσεων σε κάθε προσπάθεια διατήρησης και προστασίας της θαλάσσιας ζωής.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Εξερευνητική επίσκεψη σε παραλία με φυκιάδες. Οι μαθητές παρατηρούν με προσοχή τις φυκιάδες (που βρίσκονται στην ακτή), πιάνουν τα φύκια, τα μυρίζουν, τα δοκιμάζουν και παίζουν με αυτά.

Στην τάξη ο δάσκαλος επισημαίνει τις διαφορές ανάμεσα στα φύκια και στα φύκη. Τα φύκια είναι ανώτερα φυτά, με ρίζες, βλαστούς, φύλλα και άνθη που δημιουργούν υποθαλάσσια λιβάδια. Τα φύκη (κυανοφύκη, χλωροφύκη, ροδοφύκη, φαιοφύκη) είναι θαλλόφυτα δηλ. φυτά χωρίς διαμορφωμένο φυτικό στρώμα (ρίζες, βλαστούς, φύλλα, άνθη). Τονίζει επίσης την ιδιαίτερη σημασία των φυκιών στη διατήρηση της οικολογικής ισορροπίας (σε κάθε φυκιάδα ζουν περισσότερα από 1000 είδη οργανισμών, τα φύκια συμβάλλουν στην οξυγόνωση του νερού, στη διατήρηση της ποικιλότητας του θαλάσσιου οικοσυστήματος, αποτελούν τη βάση της θαλάσσιας τροφικής αλυσίδας, προστατεύουν τις αμμώδεις παραλίες από τη διάβρωση, κ.ά.).

Τέλος, ο δάσκαλος εξηγεί τι είναι το φυτοπλαγκτόν (μικροσκοπικοί φυτικοί οργανισμοί που πλανώνται στο νερό και φωτοσυνθέτουν) και την τεράστια σημασία που έχει για τη ζωή. Κινεί τη σκέψη, την περιέργεια και τη φαντασία των μαθητών με ερωτήσεις όπως: «ποιοι θαλάσσιοι οργανισμοί τρέφονται με φύκια;», «τι γίνονται τα φύκια όταν πεθάνουν;», «υπάρχουν φύκια στους ποταμούς, στις λίμνες και στα ποτάμια;», «γιατί τα τελευταία χρόνια τα “υποθαλάσσια λιβάδια” των φυκιών υποβαθμίζονται;», «τι θα συμβεί αν τα φύκια εξαφανιστούν από τη θάλασσα;».

ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- Τα υποθαλάσσια λιβάδια της Ποσειδωνίας (*Posidonia oceanica*).
- Το φυτοπλαγκτόν.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ

Στη διάρκεια της εξερευνητικής επίσκεψης ο δάσκαλος προσπαθεί να βρει μπάλες Ποσειδωνίας. Δείχνει τις μπάλες στους μαθητές και τους ενημερώνει σχετικά.

Οι μαθητές μπορούν να «δουν» φυτοπλαγκτόν αν παρατηρήσουν μια σταγόνα θαλασσινού νερού στο μικροσκόπιο.