

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ Τεχνητές αναβαθμίδες.

ΗΛΙΚΙΑ 7-12.

ΕΠΟΧΗ Α, Κ, Φ, Χ.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ 2 ώρες.

ΥΛΙΚΑ

Μολύβια, σημειωματάρια, χρώματα (μαρκαδόροι, ξυλομπογιές, κ.ά.), φωτογραφική μηχανή.

ΣΤΟΧΟΙ

- * Κατανόηση της σημασίας των αναβαθμίδων στην καλλιέργεια της γης και την προστασία του εδάφους από τη διάβρωση.
- * Επισήμανση των λόγων που οδηγούν τους γεωργούς στην εγκατάλειψη της καλλιέργειας της γης σε αναβαθμίδες και κατανόηση των επιπτώσεων στο έδαφος από την εγκατάλειψη των αναβαθμίδων.
- * «Άνοιγμα» του σχολείου στην κοινότητα, ανάπτυξη της πρωτοβουλίας και ενθάρρυνση στην ανακάλυψη της γνώσης με την ενεργητική συμμετοχή των μαθητών.
- * Ανάπτυξη της παρατηρητικότητας, της φαντασίας και της κριτικής σκέψης.
- * Άσκηση στην ελεύθερη δημιουργική έκφραση και την καλλιτεχνική εργασία.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Εξερευνητική επίσκεψη σε περιοχή με εγκαταλειμμένες αναβαθμίδες. Οι μαθητές παρατηρούν προσεκτικά τις αναβαθμίδες (υλικό και τρόπος κατασκευής). Ζωγραφίζουν, σκιστάρουν, φωτογραφίζουν.

Σε ομάδες 4-5 ατόμων προσπαθούν να εντοπίσουν ίχνη βόσκησης και πυρκαγιάς, πρόσφατη οικοδομική δραστηριότητα καθώς και ίχνη διάβρωσης του εδάφους.

Συνομιλούν με τους κατοίκους της περιοχής και συλλέγουν πληροφορίες σχετικές με τις αναβαθμίδες (τοπική ονομασία, υλικά και τρόπος κατασκευής, είδος καλλιεργειών, λόγοι της εγκατάλειψης και συνέπειες, κ.ά.). Φαντάζονται τη ζωή στην περιοχή την εποχή που οι γεωργοί καλλιεργούσαν στις αναβαθμίδες.

Στο σχολείο οργανώνουν έκθεση ζωγραφικής με θέμα: «Αναβαθμίδες: ένας τρόπος καλλιέργειας της γης».

ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- Η εγκατάλειψη της καλλιέργειας της γης σε αναβαθμίδες ως αποτέλεσμα της οικονομικής και τεχνολογικής ανάπτυξης.
- Αναβαθμίδες και προστασία του εδάφους από τη διάβρωση.