

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ Τρόποι αλιείας και αλιευτικά σκάφη.

ΗΛΙΚΙΑ 6-12.

ΕΠΟΧΗ Φ, Χ, Α, Κ.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ 3 ώρες.

ΥΛΙΚΑ

Μολύβια, σημειωματάρια, χρώματα (μαρκαδόροι, ξυλομπογιές, κ.ά.), φωτογραφική μηχανή.

ΣΤΟΧΟΙ

- * Κατανόηση της έννοιας «αλιεία».
- * Παρατήρηση αλιευτικών σκαφών, ενημέρωση για τους τρόπους αλιείας και κατανόηση της σημασίας του θαλάσσιου πλούτου (ψαριών και άλλων ζώων) στην τοπική και εθνική οικονομία.
- * Δημιουργία κλίματος φιλίας, συνεργασίας και επικοινωνιακής συζήτησης μεταξύ δασκάλου και μαθητών και ενθάρρυνση των μαθητών στην ομαδική εργασία.
- * «Άνοιγμα» του σχολείου στην κοινότητα, ανάπτυξη της πρωτοβουλίας και ενθάρρυνση στην ανακάλυψη της γνώσης με την ενεργητική συμμετοχή των μαθητών.
- * Άσκηση στην ελεύθερη δημιουργική έκφραση και την καλλιτεχνική εργασία.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Εξερευνητική επίσκεψη σε λιμάνι ή καταφύγιο αλιευτικών σκαφών. Οι μαθητές σε ομάδες 4-5 ατόμων παρατηρούν με προσοχή τα αλιευτικά σκάφη και συζητούν με τους ψαράδες σχετικά με τους τρόπους αλιείας (π.χ. πετονιά και καλαμίδι, δίχτυα, τράτα, παραγάδι, πυροφάνι, δυναμίτιδα, κ.λπ.), και τα αλιεύματα καθώς και για τα αλιευτικά σκάφη και τον ειδικότερο εξοπλισμό που απαιτείται ανάλογα με την αλιευτική μέθοδο. Κρατούν λεπτομερείς σημειώσεις και φωτογραφίζουν, ζωγραφίζουν, σκισάρουν ό,τι τους εντυπωσιάζει περισσότερο.

Στην τάξη ο δάσκαλος εμπλουτίζει τις γνώσεις των μαθητών στο θέμα της αλιείας με μικρές διαλέξεις, ανάγνωση κειμένων, προβολή διαφανειών, ταινιών, κ.ά. Επίσης κινεί τη σκέψη, την περιέργεια και τη φαντασία των μαθητών με ερωτήσεις όπως: «ποιους τρόπους ψαρέματος προτιμάει ο ερασιτέχνης ψαράς και γιατί;», «έχετε ψαρέψει με πετονιά ή καλαμίδι;», «μπορείτε να περιγράψετε αυτήν την εμπειρία σας;», «αν θέλετε να ψαρέψετε μαρίδες, σαρδέλες, γόπες ποιον τρόπο ψαρέματος θα υιοθετήσετε;», «τα αλιεύματα των γλυκών νερών είναι ίδια ως προς τα είδη, τη γεύση κ.λπ. με τα αλιεύματα των αλμυρών νερών;», «γιατί η δυναμίτιδα χαρακτηρίζεται ως εγκληματική ενέργεια για το θαλάσσιο οικοσύστημα;», «ποιος ο ρόλος της αλιείας στην οικονομία της χώρας;», «γιατί οι θάλασσες πρέπει να διατηρούνται καθαρές (δηλ. χωρίς ρύπανση);», «τι σκέφτεστε για το επάγγελμα του ψαρά;».

ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- Ιχθυογενετικοί σταθμοί.
- Αλυκές.
- Υπερπόντια αλιεία (αλιεία ανοιχτών θαλασσών). Νωπά και διατηρημένα αλιεύματα.
- Τρόποι αλιείας και επιπτώσεις στο θαλάσσιο οικοσύστημα.