

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ Επίσκεψη σε Μουσείο Φυσικής Ιστορίας ή Ενυδρείο.

ΗΛΙΚΙΑ 6-12.

ΕΠΟΧΗ Φ, Χ, Α, Κ.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ 3 ώρες.

ΥΛΙΚΑ

Μολύβια, σημειωματάρια, χρώματα (μαρκαδόροι, ξυλομπογιές, κ.ά.).

ΣΤΟΧΟΙ

- * Γνωριμία των μαθητών με τους οργανισμούς του θαλάσσιου οικοσυστήματος.
- * Κατανόηση της έννοιας της τροφικής αλληλεξάρτησης των οργανισμών και εισαγωγή στην έννοια της ισορροπίας στη φύση.
- * Έγερση του ενδιαφέροντος για το θαλάσσιο οικοσύστημα και διαμόρφωση θετικών στάσεων σε κάθε προσπάθεια διατήρησης της ζωής.
- * Κατανόηση της σημασίας των μουσείων Φυσικής Ιστορίας/Ενυδρείων στην περιβαλλοντική ενημέρωση των πολιτών.
- * Άσκηση στην παρατήρηση, την προσεκτική ακρόαση, την καταγραφή και διατύπωση των παρατηρήσεων με εκφραστική πληρότητα.
- * «Ανοιγμα» του σχολείου στην κοινότητα και δημιουργία κλίματος φιλίας, συνεργασίας και επικοινωνιακής συζήτησης μεταξύ δασκάλου και μαθητών και μεταξύ των ίδιων των μαθητών.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Εξερευνητική επίσκεψη σε μουσείο Φυσικής Ιστορίας ή Ενυδρείο. Οι μαθητές παρακολουθούν με προσοχή την ξενάγηση και παρατηρούν τα εκθέματα (φυτά, ψάρια και άλλα ζώα της θάλασσας). Ζωγραφίζουν, σκιτσάρουν και φτιάχνουν θαλάσσιες τροφικές αλυσίδες με τα είδη που βλέπουν. Συζητούν με τους υπεύθυνους του μουσείου/ενυδρείου και κρατούν λεπτομερείς σημειώσεις.

ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- Η σημασία των Μουσείων Φυσικής Ιστορίας (ή των Ενυδρείων) στην περιβαλλοντική ενημέρωση των πολιτών.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ

Πριν από την επίσκεψη στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας ή το Ενυδρείο προηγείται συνεννόηση του δασκάλου σχετικά με την ημερομηνία, την ακριβή ώρα και την ξενάγηση.

Ο δάσκαλος και οι μαθητές μπορούν επίσης να πραγματοποιήσουν εξερευνητική επίσκεψη σε εργαστήρια θαλάσσιας έρευνας (πληροφόρηση για μεθόδους μέτρησης της ρύπανσης, κ.ά.) και σε λιμενικούς σταθμούς (πληροφόρηση για τους τρόπους αστυνόμευσης της θάλασσας, κ.ά.).