

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ Θαλάσσια μέσα συγκοινωνίας και μεταφοράς.

ΗΛΙΚΙΑ 6-12.

ΕΠΟΧΗ Φ, Χ, Α, Κ.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ 2 ώρες.

ΥΛΙΚΑ

Μολύβια, σημειωματάρια.

ΣΤΟΧΟΙ

- * Κατανόηση της σημασίας της θάλασσας στις μεταφορές (μετακίνηση και ανταλλαγή προϊόντων, εμπόριο, μεταφορά πρώτων υλών κ.λπ.) και στη συγκοινωνία (μετάβαση στο χώρο εργασίας, ταξίδια, γνωριμία με άλλους τόπους και ανθρώπους, τουρισμός, αλληλογνωριμία και κατανόηση, αντιμετώπιση επειγουσών αναγκών).
- * Ενθάρρυνση των μαθητών στην ομαδική εργασία.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Ο δάσκαλος γράφει στον πίνακα δύο φράσεις:

- «Θαλάσσια συγκοινωνιακά μέσα»
- «Θαλάσσια μέσα μεταφοράς».

Οι μαθητές χωρίζονται σε 2 ομάδες. Η μία ομάδα ασχολείται με τα θαλάσσια συγκοινωνιακά μέσα και η άλλη με τα θαλάσσια μέσα μεταφοράς. Τα μέλη της κάθε ομάδας ανταλλάσσουν απόψεις και συζητούν σχετικά με το θέμα τους για 10 λεπτά.

Στη συνέχεια ο δάσκαλος κινεί τη σκέψη, την περιέργεια και τη φαντασία των μαθητών και των δύο ομάδων με ερωτήσεις όπως: «ποια είναι τα θαλάσσια συγκοινωνιακά μέσα και ποια τα θαλάσσια μέσα μεταφοράς;», «για να χρησιμοποιηθούν τα μέσα αυτά ποια έργα χρειάζεται να γίνουν;», «τι πρέπει να κάνουμε όταν πρόκειται να ταξιδέψουμε με θαλάσσιο συγκοινωνιακό μέσο;», «τα ίδια πράγματα μπορούν να φορτωθούν σε οποιοδήποτε θαλάσσιο μέσο μεταφοράς;», «γιατί χρησιμοποιούνται τα υποβρύχια σκάφη και τα τάνκερ?», «ποιοι εργάζονται στις θαλάσσιες μεταφορές και ποια είναι η δουλειά τους?», «πώς συνδέεται ο τόπος που ζούμε με άλλους τόπους?», «τα θαλάσσια μέσα συγκοινωνίας και μεταφοράς ρυπαίνουν τη θάλασσα?».

Οι μαθητές περιγράφουν ταξίδια που έχουν κάνει οι ίδιοι χρησιμοποιώντας θαλάσσια μέσα συγκοινωνίας. Επίσης καταγράφουν τρόφιμα και άλλα είδη που φτάνουν στον τόπο τους με θαλάσσια μέσα μεταφοράς.

ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- Θαλάσσια μέσα συγκοινωνίας και μεταφορών και ρύπανση των θαλασσών.
- Η εξέλιξη των θαλάσσιων μέσων συγκοινωνίας και μεταφοράς: από το μονόξυλο στα σημερινά πλοιά.
- Η θάλασσα ως καθοριστικό στοιχείο στην εξέλιξη του ελληνισμού.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ

Οι μαθητές μπορούν να συγκεντρώσουν εικόνες και φωτογραφίες από θαλάσσια μέσα συγκοινωνίας και μεταφορών για το λεύκωμα της τάξης.