

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ Η ρύπανση των ακτών.

ΗΛΙΚΙΑ 6-12.

ΕΠΟΧΗ Φ, Α.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ 1 ώρα.

ΥΛΙΚΑ

Μολύβια, σημειωματάρια, φωτογραφική μηχανή.

ΣΤΟΧΟΙ

- * Εισαγωγή στην έννοια «ρύπανση των ακτών».
- * Ανάπτυξη ικανοτήτων παρατήρησης, συσχέτισης και σύγκρισης, καταγραφής και διατύπωσης των παρατηρήσεων και των συμπερασμάτων με εκφραστική πληρότητα.
- * Έγερση του ενδιαφέροντος για τις ακτές και διαμόρφωση θετικών στάσεων σε κάθε προσπάθεια για τη διατήρηση και την προστασία των ακτών.
- * «Άνοιγμα» του σχολείου στην κοινότητα, συνεργασία με τους τοπικούς φορείς και συμμετοχή των μαθητών σε δραστηριότητες διατήρησης και προστασίας των ακτών από τη ρύπανση.
- * Ενθάρρυνση των μαθητών στην ομαδική εργασία.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Εξερευνητικές επισκέψεις στην ακροθαλασσιά (γίνονται δύο επισκέψεις: μία το φθινόπωρο στο τέλος της τουριστικής περιόδου και μία την άνοιξη πριν από την τουριστική περίοδο). Σε κάθε επίσκεψη οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες των 4-5 ατόμων. Περιπατούν και παρατηρούν με προσοχή, καταγράφουν και φωτογραφίζουν ό,τι είναι άσχετο με τη ζωή στη θάλασσα: πλαστικά, κονσερβοκούτια κ.λπ.

Στην τάξη οι μαθητές των δύο τελευταίων τάξεων, ομαδοποιούν τις σημειώσεις τους και βρίσκουν τα ποσοστά κάθε ρύπου: π.χ. πλαστικά=20%, αλουμινόκουτα=30%, διάφορα=50%.

Ο δάσκαλος κινεί τη σκέψη, την περιέργεια και τη φαντασία των μαθητών με ερωτήσεις όπως: «ποια υλικά προκαλούν ρύπανση των ακτών;», «ποιες είναι οι επιπτώσεις (στη δημόσια υγεία, στον τουρισμό, κ.ά.) από τη ρύπανση των ακτών;», «τι μπορεί να κάνει ο καθένας μας και όλοι μαζί για την προστασία των ακτών;», κ.ά.

Τέλος μετά την πραγματοποίηση και των δύο επισκέψεων οι μαθητές συγκρίνουν τις παρατηρήσεις τους ως προς τη ρύπανση των ακτών πριν και μετά από την τουριστική περίοδο, συζητούν και εξάγουν συμπεράσματα.

Οι μαθητές σε συνεργασία με την Τοπική Αυτοδιοίκηση και άλλους φορείς μπορούν να οργανώσουν μία εκστρατεία καθαρισμού των ακτών της περιοχής τους.

ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- Οι περιβαλλοντικές οργανώσεις για τη διατήρηση και την προστασία των ακτών και των θαλασσών και η δράση τους.