

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ Η ρύπανση της θάλασσας (πετρελαιοκηλίδες).

ΗΛΙΚΙΑ 8-12.

ΕΠΟΧΗ Φ, Χ, Α, Κ.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ 2 ώρες.

ΥΛΙΚΑ

Μολύβια, σημειωματάρια, χαρτόνια, χρώματα (μαρκαδόροι, ξυλομπογιές, κ.ά.), κόλλα, ένα δοχείο με νερό, λίγο λάδι, μερικά φυσικά φτερά, σταγονόμετρο, μεγεθυντικός φακός.

ΣΤΟΧΟΙ

- * Κατανόηση των εννοιών «πετρελαιοκηλίδα» και «ρύπανση της θάλασσας».
- * Κατανόηση των πετρελαιοκηλίδων ως πηγή θαλάσσιας ρύπανσης.
- * Έγερση του ενδιαφέροντος για τους θαλάσσιους οργανισμούς και διαμόρφωση θετικών στάσεων σε κάθε προσπάθεια διατήρησης των θαλασσών και γενικότερα του περιβάλλοντος.
- * Άσκηση στην ελεύθερη δημιουργική έκφραση και την καλλιτεχνική εργασία.
- * Δημιουργία κλίματος φιλίας, συνεργασίας και εποικοδομητικής συζήτησης μεταξύ δασκάλου και μαθητών και ενθάρρυνση των μαθητών στην ομαδική εργασία.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες 4-5 ατόμων. Τα μέλη κάθε ομάδας αναζητούν και συγκεντρώνουν πληροφορίες, εικόνες, φωτογραφίες κ.ά. σχετικά με τη ρύπανση των θαλασσών από πετρελαιοκηλίδες.

Ο δάσκαλος εμπλουτίζει τις γνώσεις των μαθητών στο αντικείμενο «πετρελαιοκηλίδες» με μικρές διαλέξεις, ανάγνωση κειμένων, εικόνες, προβολή διαφανειών, ταινιών, κ.ά.

Κατόπιν τα μέλη κάθε ομάδας κάνουν το εξής πείραμα: Με ένα σταγονόμετρο ρίχνουν μερικές σταγόνες νερού πάνω σ' ένα φτερό και σημειώνουν τις παρατηρήσεις τους ως προς τη συμπεριφορά του νερού πάνω στο φτερό. Βάζουν λίγο λάδι στο δοχείο με το νερό και ανακατεύουν το μίγμα με το φτερό. Παρατηρούν το φτερό με γυμνό μάτι και με μεγεθυντικό φακό και καταγράφουν τις παρατηρήσεις τους.

Ο δάσκαλος κινεί τη σκέψη, την περιέργεια και τη φαντασία των μαθητών με ερωτήσεις όπως: «από πού χύνεται το πετρέλαιο στη θάλασσα;», «γιατί οι πετρελαιοκηλίδες προκαλούν ρύπανση των θαλασσών;», «τι επιπτώσεις έχει στα φυτά, τα ψάρια και τα άλλα ζώα μιας θαλάσσιας περιοχής, η εμφάνιση πετρελαιοκηλίδας;», «τα θαλάσσια πουλιά επηρεάζονται από τις πετρελαιοκηλίδες;», «η εμφάνιση μιας μεγάλης πετρελαιοκηλίδας σε μια περιοχή επηρεάζει την τοπική οικονομία;», «τι πρέπει να γίνει για να μην εμφανίζονται πετρελαιοκηλίδες στις θάλασσες;».

Στη συνέχεια, οι ομάδες ανταλλάσσουν τις πληροφορίες που συγκέντρωσαν, γράφουν δικά τους κείμενα, ζωγραφίζουν, φτιάχνουν κολάζ. Ορισμένα από τα κείμενα μπορούν να δημοσιευτούν στην εφημερίδα του σχολείου ή τον τοπικό Τύπο.

ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- Θαλάσσιοι αγωγοί πετρελαίου.
- Τάνκερ.
- Μεγάλα «ατυχήματα» από πετρελαιοκηλίδες.