

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ Μια ιστορία με λύκους.

ΗΛΙΚΙΑ 6-12.

ΕΠΟΧΗ Φ, Χ, Α, Κ.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ 1 ώρα.

ΥΛΙΚΑ

Μολύβια, σημειωματάρια.

ΣΤΟΧΟΙ

- * Απόκτηση γνώσεων για το λύκο και έγερση του ενδιαφέροντος για διεύρυνση των γνώσεων σχετικά με τη ζωή του λύκου.
- * Κατανόηση της σχέσης του λύκου με το περιβάλλον του (συμπεριλαμβανομένου και του ανθρώπου).
- * Ανάπτυξη της φαντασίας και της κριτικής σκέψης.
- * Δημιουργία κλίματος φιλίας, συνεργασίας και επικοινωνιακής συζήτησης μεταξύ δασκάλου και μαθητών και ενθάρρυνση των μαθητών στην ομαδική εργασία.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Οι μαθητές εργάζονται σε ομάδες 4-5 ατόμων. Συγκεντρώνουν κείμενα, εικόνες, φωτογραφίες, κ.ά. που αναφέρονται στη ζωή του λύκου. Στην τάξη τα μέλη των ομάδων διαβάζουν ή διηγούνται τα κείμενα, περιγράφουν τις φωτογραφίες, μιμούνται την κραυγή του λύκου, κ.ά. Ο δάσκαλος εμπλουτίζει τις γνώσεις των μαθητών σχετικά με το λύκο με εικόνες, προβολή διαφανειών, ταινιών, κ.ά.

Στη συνέχεια, ο δάσκαλος γράφει στον πίνακα τις λέξεις: λύκος, διακοπές, χασάπης, τρύπα, σκουπίδια, βοσκός, χορτάρι, παραμύθι, νύχτα, φωτιά, ντουφέκι, ζαρκάδι, νερό, κοπάδι, βουνό.

Κάθε μαθητής διαλέγει μια λέξη και προσπαθεί να τη συνδυάσει με το θέμα «λύκος» αυτοσχεδιάζοντας ένα επεισόδιο από τη ζωή ενός λύκου ή μιας αγέλης λύκων. Με τον τρόπο αυτό δημιουργείται μια φανταστική ιστορία που μπορεί να καλύπτει μία ή περισσότερες ώρες, μέρες, ακόμη και ολόκληρη τη ζωή ενός λύκου ή μιας αγέλης λύκων.

ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- Λύκος και τροφική αλυσίδα.
- Γιατί οι άνθρωποι κυνηγούν και σκοτώνουν τους λύκους; Τι θα συμβεί αν εξαφανιστούν όλοι οι λύκοι;

ΣΗΜΕΙΩΣΗ

Η δραστηριότητα αυτή μπορεί να συνδυαστεί και με επίσκεψη σε μουσείο με ομοίωμα λύκου (ή ταριχευμένο λύκο).

Οι μικρότεροι μαθητές μπορούν να παίξουν το παιχνίδι «Λύκε, λύκε είσαι εδώ;».