

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ Πυρκαγιά και υπερβόσκηση. Δύο βασικές αιτίες της διάβρωσης του εδάφους.

ΗΛΙΚΙΑ 11-12.

ΕΠΟΧΗ Φ, Χ, Α, Κ.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ 2 εβδομάδες.

ΥΛΙΚΑ

Μολύβια, σημειωματάρια.

ΣΤΟΧΟΙ

- * Κατανόηση της συνδυασμένης δράσης πυρκαγιάς και βόσκησης ως βασικών παραγόντων της διάβρωσης του εδάφους.
- * Συνειδητοποίηση των αλλαγών στη χρήση γης μετά από πυρκαγιά και παρατήρηση της φυσικής αναγέννησης της βλάστησης.
- * Ανάπτυξη ικανοτήτων αναζήτησης, συλλογής, αξιολόγησης, καταγραφής και διατύπωσης πληροφοριών με εκφραστική πληρότητα.
- * «Ανοιγμα» του σχολείου στην κοινότητα, ανάπτυξη της πρωτοβουλίας και ενθάρρυνση στην ανακάλυψη της γνώσης με την ενεργητική συμμετοχή των μαθητών.
- * Ανάπτυξη της παρατηρητικότητας, της φαντασίας και της κριτικής σκέψης.
- * Δημιουργία ατμόσφαιρας φιλίας, συνεργασίας και επικοινωνιακής συζήτησης μεταξύ δασκάλου και μαθητών και ενθάρρυνση των μαθητών στην ομαδική εργασία.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Οι μαθητές χωρίζονται σε δύο ομάδες. Τα μέλη της πρώτης ομάδας συλλέγουν από Δημόσιες Υπηρεσίες (Δ/νση Γεωργίας, Δ/νση Δασών) στοιχεία σχετικά με τις πυρκαγιές που εκδηλώθηκαν στην περιοχή τους (επαρχία ή νομό) τα τελευταία 10 χρόνια. Τα μέλη της δεύτερης ομάδας αναζητούν στοιχεία σχετικά με την κτηνοτροφική δραστηριότητα στην περιοχή τους (είδος και αριθμός ζώων, συνολική έκταση βοσκοτόπων, αριθμός κατοίκων που ασχολούνται με την κτηνοτροφία, είδος βόσκησης, κ.ά.).

Μετά τη συλλογή και την επεξεργασία των στοιχείων οι ομάδες ενημερώνουν η μία την άλλη και συζητούν σχετικά.

Ακολουθεί εξερευνητική επίσκεψη στην πλησιέστερη δασική ή δασώδη έκταση που πριν από 1-2 χρόνια επλήγη από πυρκαγιά.

Οι μαθητές παρατηρούν με προσοχή την καμμένη έκταση, καταγράφουν ίχνη διάβρωσης, ενδείξεις φυσικής αναγέννησης της βλάστησης, γεωργικής δραστηριότητας, κτηνοτροφικής δραστηριότητας, πρόσφατης οικοδομικής δραστηριότητας, κ.ά.

Φαντάζονται την περιοχή σε μερικά χρόνια εφόσον:

(α) ξαναπληγεί από πυρκαγιά και συνεχιστεί η βόσκηση, (β) σταματήσει κάθε μορφής ανθρώπινη δραστηριότητα.

ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- Πού οφείλονται οι πυρκαγιές; Ποια μέτρα μπορούν να ληφθούν για τον περιορισμό τους; Ποια μέτρα πρέπει να λαμβάνονται σε περιοχές μετά από πυρκαγιά;
- Τι σημαίνει βόσκηση μιας περιοχής και τι υπερβόσκηση;
- Τι προβλέπει η ελληνική νομοθεσία για δασικές και δασώδεις εκτάσεις μετά από πυρκαγιά; Ποιες ποινές προβλέπονται για τους εμπρηστές; Πώς μια παραγωγική διαδικασία (κτηνοτροφία) μετατρέπεται σε βασικό παράγοντα εμφάνισης του περιβαλλοντικού προβλήματος της διάβρωσης του εδάφους;
- Γιατί η συνδυασμένη δράση πυρκαγιάς και υπερβόσκησης οδηγεί σε ταχύτερη διάβρωση του εδάφους;