

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ Ο λύκος ως απειλούμενο είδος (παιχνίδι ρόλων).

ΗΛΙΚΙΑ 9-12.

ΕΠΟΧΗ Φ, Χ, Α, Κ.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ 2 ώρες.

ΥΛΙΚΑ

Μολύβια, σημειωματάρια.

ΣΤΟΧΟΙ

- * Συνειδητοποίηση της ύπαρξης πολλών διαφορετικών απόψεων σχετικά με τη σημασία που έχει ένα απειλούμενο ζώο, όπως ο λύκος, για τους ανθρώπους.
- * Ανάπτυξη ικανοτήτων προσεκτικής ακρόασης, φαντασίας και ελεύθερης έκφρασης, κριτικής και αλλαγής προσωπικών απόψεων.
- * Άσκηση στη λήψη αποφάσεων και συμμετοχή σε περιβαλλοντικές δραστηριότητες.
- * Άσκηση στην ελεύθερη δημιουργική έκφραση μέσω της θεατρικής πράξης.
- * Δημιουργία κλίματος φιλίας, συνεργασίας και επικοινωνιακής συζήτησης μεταξύ δασκάλου και μαθητών και μεταξύ των ίδιων των μαθητών.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Ο δάσκαλος και οι μαθητές καταγράφουν μερικές ομάδες ανθρώπων που έχουν κάποια σχέση με το λύκο (π.χ. κτηνοτρόφοι, ντόπιοι κυνηγοί, κυνηγοί από άλλες περιοχές, φυσιολάτρες, δασολόγοι, Υπουργός Γεωργίας, βουλευτής, νομάρχης, περιβαλλοντικές οργανώσεις, δημοσιογράφοι, κοινό). Κάθε μαθητής διαλέγει σε ποια ομάδα θέλει να βρίσκεται. Οι μαθητές της κάθε ομάδας συσκέπτονται για λίγα λεπτά ώστε να ξεκαθαρίσουν τι είναι αυτό που θέλουν ή τι είναι αυτό που τους συμφέρει να γίνει. Στη συνέχεια, όλες οι ομάδες συμμετέχουν σε μια δημόσια συζήτηση όπου καθεμιά υποστηρίζει την άποψή της.

Τέλος, οι μαθητές συζητούν και αποφασίζουν τρόπους με τους οποίους θα μπορούσαν να ενημερώσουν το σχολείο τους, την κοινότητα κ.ά. σχετικά με το λύκο ως απειλούμενο ζώο (π.χ. γράφουν σχετικά κείμενα και τα δημοσιεύουν στην εφημερίδα της τάξης ή τον τοπικό Τύπο).

ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- Έχει κάποια ομάδα δίκιο, ενώ κάποια άλλη έχει άδικο;
- Αυτό που ζητάει μια ομάδα είναι πάντα υλικό (έχει αντίκρουσμα, π.χ. σε χρήμα) ή μπορεί να είναι κάτι άλλο, π.χ. ευχαρίστηση;
- Την υλική ζημιά που παθαίνουν οι κτηνοτρόφοι από τους λύκους, ποιος θα πρέπει να την πληρώσει;
- Τελικά, θα πρέπει να προστατεύσουμε τους λύκους ή τους κτηνοτρόφους, ή μήπως όλους; Γιατί;