

**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ** Απειλούμενα είδη – Γύπτες.

**ΗΛΙΚΙΑ** 7-12.

**ΕΠΟΧΗ** Φ, Χ, Α, Κ.

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ** 1 ώρα.

#### **ΥΛΙΚΑ**

Μολύβια, σημειωματάρια, φωτοαντίγραφο του σκίτσου της επόμενης σελίδας τόσα όσοι οι μαθητές, χρώματα (μαρκαδόροι, ξυλομπογιές, κ.ά.).

#### **ΣΤΟΧΟΙ**

- \* Απόκτηση γνώσεων και έγερση του ενδιαφέροντος για διεύρυνση των γνώσεων σχετικά με τους γύπτες.
- \* Δημιουργία κλίματος φιλίας, συνεργασίας και εποικοδομητικής συζήτησης μεταξύ δασκάλου και μαθητών και μεταξύ των ίδιων των μαθητών.
- \* Άσκηση στην ελεύθερη δημιουργική έκφραση και την καλλιτεχνική εργασία.

#### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Ο δάσκαλος ενημερώνει τους μαθητές σχετικά με τα διάφορα είδη του γύπα. Κατόπιν δίνει σε κάθε μαθητή ένα φωτοαντίγραφο της εικόνας της επόμενης σελίδας. Οι μαθητές χρωματίζουν την εικόνα, ακολουθώντας τις οδηγίες ή και ανεξάρτητα από αυτές.

Ο δάσκαλος κινεί τη σκέψη, την περιέργεια και τη φαντασία των μαθητών με ερωτήσεις όπως: «ποιος είναι ο Μαυρόγυπας, ποιος ο Κοκκαλάς, ποιο το Όρνιο, ποιος ο Ασπροπάρης», «τι ζώο είναι αυτό που τρώνε;», «ποια είναι η τυπική συμπεριφορά γύπα που προσπαθεί να διώξει τους άλλους για να φάει πρώτος;», «ποιες μορφολογικές προσαρμογές διακρίνονται στο σχέδιο, που να δείχνουν τι συνηθίζει να τρώει το κάθε είδος γύπα; (όρνιο – εντόσθια, ασπροπάρης – τοιμπολογάει κ.λπ.)», «ποιοι είναι οι κίνδυνοι που απειλούν τους γύπτες;», «αξίζει να προστατευτεί ο γύπας και γιατί;».

#### **ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ**

- Αρπακτικά πουλιά.
- Κίνδυνοι που απειλούν τα αρπακτικά πουλιά.



### ΟΔΗΓΟΣ ΧΡΩΜΑΤΩΝ

- 1 = Ανοιχτό καφέ
- 2 = Σκούρο καφέ
- 3 = Πορτοκαλί
- 4 = Μαύρο