

**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ** Αρπακτικά πουλιά (σταυρόλεξο).

**ΗΛΙΚΙΑ** 8-12.

**ΕΠΟΧΗ** Φ, Χ, Α, Κ.

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ** 1 ώρα.

#### **ΥΛΙΚΑ**

Μολύβια, σημειωματάρια, φωτοαντίγραφο του σταυρόλεξου της επόμενης σελίδας τόσα όσα τα ζεύγη των μαθητών.

#### **ΣΤΟΧΟΙ**

- \* Κατανόηση της έννοιας «αρπακτικά πουλιά».
- \* Έγερση του ενδιαφέροντος για διεύρυνση των γνώσεων σχετικά με τα αρπακτικά πουλιά.
- \* Ενθάρρυνση των μαθητών στον παιγνιώδη τρόπο διδασκαλίας.

#### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Ο δάσκαλος με σύντομη εισήγησή του εισάγει τους μαθητές στην έννοια «αρπακτικά πουλιά» (ποια πουλιά ονομάζονται αρπακτικά, πού ζουν, πώς τρέφονται, σχέσεις αρπακτικών πουλιών και ανθρώπου, κ.ά.). Κατόπιν δίνει ένα φωτοαντίγραφο του σταυρόλεξου της επόμενης σελίδας σε κάθε δύο μαθητές (ανά θρανίο). Οι μαθητές προσπαθούν να αναγνωρίσουν λέξεις μέσα στο πλήθος των γραμμάτων (οι λέξεις είναι γραμμένες προς κάθε κατεύθυνση, όχι όμως διαγώνια) και συζητούν τις απαντήσεις τους.

Ο δάσκαλος κινεί τη σκέψη, την περιέργεια και τη φαντασία των μαθητών με ερωτήσεις όπως: «ποια σχέση έχει με τους γύπες η καθεμία από τις λέξεις που βρέθηκαν;», «πόσες από αυτές σχετίζονται με τους ανθρώπους;», «από αυτές που σχετίζονται με τους ανθρώπους, πόσες λέξεις φανερώνουν κάτι κακό και πόσες κάτι καλό για τους γύπες;».

ΛΥΣΕΙΣ ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟΥ

ΒΟΥΝΑ, ΠΡΟΒΑΤΑ, ΨΟΦΙΜΙΑ,  
ΔΗΛΗΤΗΡΙΟ, ΓΚΡΕΜΟΙ, ΚΟΠΑΔΙΑ, ΚΥΝΗΓΙ,  
ΤΑΪΣΤΡΑ, ΑΝΕΜΟ, ΓΙΔΑ, ΛΥΚΟΣ, ΣΚΥΛΙΑ, ΑΝΘΡΩΠΟΙ

#### **ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ**

- Αρπακτικά πουλιά.
- Κίνδυνοι που απειλούν τα αρπακτικά πουλιά.

## ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ

Ψ	Ο	Φ	Ι	Μ	Ι	Α	Δ	Ι	Γ
Δ	Ν	Ε	Τ	Α	Ι	Σ	Τ	Ρ	Α
Η	Ω	Σ	Β	Ο	Χ	Α	Ζ	Μ	Κ
Λ	Υ	Κ	Ο	Σ	Α	Ν	Ε	Μ	Ο
Η	Θ	Υ	Υ	Δ	Τ	Ο	Κ	Ν	Π
Τ	Ρ	Λ	Ν	Φ	Α	Ζ	Υ	Π	Α
Η	Ψ	Ι	Α	Ε	Β	Γ	Ν	Α	Ν
Ρ	Ε	Α	Ε	Σ	Ο	Ι	Η	Ν	Ι
Ι	Ι	Ο	Μ	Ε	Ρ	Κ	Γ	Σ	Δ
Α	Ν	Θ	Ρ	Ω	Π	Ο	Ι	Ι	Χ

Κυκλώστε τις λέξεις που σχηματίζονται  
οριζόντια ή κάθετα.