

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ Προσαρμογή των πουλιών.

ΗΛΙΚΙΑ 8-12.

ΕΠΟΧΗ Φ, Χ, Α, Κ.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ 1 ώρα.

ΥΛΙΚΑ

Μολύβια, σημειωματάρια, φωτοαντίγραφο του σκίτσου της επόμενης σελίδας τόσα όσοι οι μαθητές.

ΣΤΟΧΟΙ

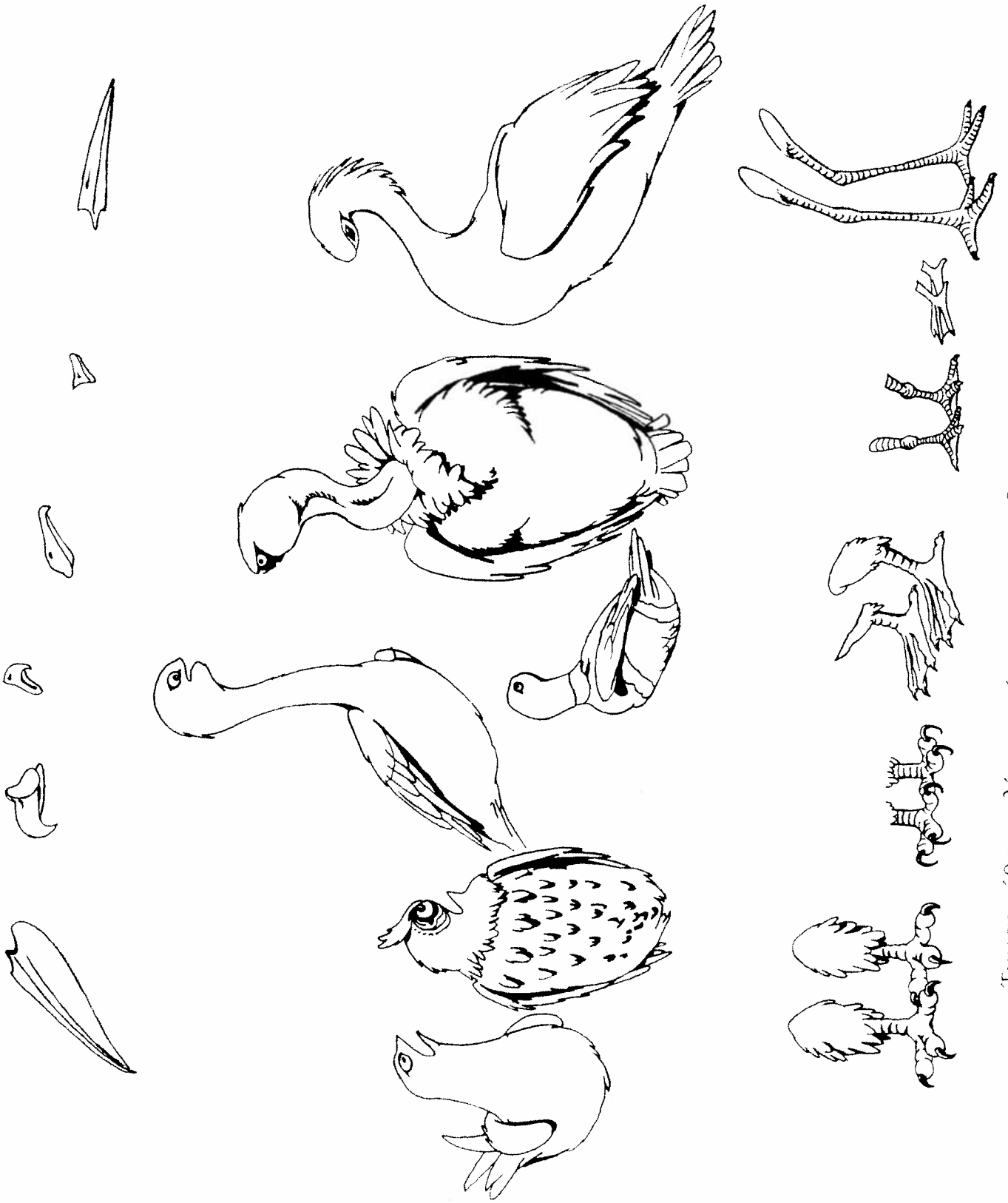
- * Κατανόηση των προσαρμογών που έχουν αναπτύξει διάφορα είδη πουλιών στο περιβάλλον τους.
- * Ανάπτυξη ικανοτήτων παρατήρησης, συσχέτισης και σύγκρισης, καταγραφής και διατύπωσης των παρατηρήσεων και των συμπερασμάτων με εκφραστική πληρότητα.
- * Άσκηση στην ελεύθερη δημιουργική έκφραση και την καλλιτεχνική εργασία.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Ο δάσκαλος με σύντομη εισήγησή του αναφέρεται στην προσαρμογή των πουλιών (κυρίως των αρπακτικών) στον τρόπο της ζωής τους. Κατόπιν δίνει σε κάθε μαθητή από ένα φωτοαντίγραφο του σκίτσου της επόμενης σελίδας. Οι μαθητές ενώνουν με γραμμές το κάθε πουλί με το ράμφος και τα πόδια που του ταιριάζουν. Επίσης βάζουν ονόματα στα πουλιά (γλάρος, μπούφος, πελαργός, πάπια, όρνιο, πελεκάνος). Ο δάσκαλος κινεί τη σκέψη, την περιέργεια και τη φαντασία των μαθητών με ερωτήσεις όπως: «έχουν σχέση το ράμφος και τα πόδια κάθε πουλιού με το είδος της τροφής του και το περιβάλλον που ζει; (γλάρος και πελεκάνος-ψάρια, μπούφος και όρνιο – κρέας, πελαργός – βατράχια, πάπια – χόρτα και ζωάκια του νερού)», «τι τρώει ο πελαργός και τι ο πελεκάνος;», «πώς βρίσκει την τροφή του ο γλάρος;».

ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- Προσαρμογές των ειδών στις συνθήκες διαβίωσής τους.



Ένωσε κάθε πουλί με το ράμφος και τα πόδια που του ταιριάζουν.