

**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ** Η υποβάθμιση του εδάφους.

**ΗΛΙΚΙΑ** 10-12.

**ΕΠΟΧΗ** Α, Κ, Φ, Χ.

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ** 2 εβδομάδες.

#### **ΥΛΙΚΑ**

Μολύβια, σημειωματάρια.

#### **ΣΤΟΧΟΙ**

- \* Εισαγωγή στην έννοια «υποβάθμιση του εδάφους».
- \* Κατανόηση των περιβαλλοντικών προβλημάτων που προξενούνται στο έδαφος από τις ανεξέλεγκτες παρεμβάσεις του ανθρώπου.
- \* Επαφή των μαθητών με περιβαλλοντικά έντυπα (περιοδικά, εφημερίδες, βιβλία) καθώς και με κάθε είδους έντυπο υλικό.
- \* Ανάπτυξη ικανοτήτων αναζήτησης, συλλογής, αξιολόγησης, καταγραφής και διατύπωσης πληροφοριών με εκφραστική πληρότητα.
- \* Δημιουργία ατμόσφαιρας φιλίας, συνεργασίας και επικοινωνιακής συζήτησης μεταξύ δασκάλου και μαθητών και ενθάρρυνση των μαθητών στην ομαδική εργασία.
- \* Άσκηση στην ελεύθερη δημιουργική έκφραση και την καλλιτεχνική εργασία.

#### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Ο δάσκαλος υποδεικνύει στους μαθητές περιβαλλοντικά και άλλα έντυπα από τα οποία μπορούν να αντλήσουν πληροφορίες σχετικά με την υποβάθμιση του εδάφους. Οι μαθητές εργάζονται σε ομάδες 4-5 ατόμων. Συλλέγουν κείμενα, φωτογραφίες, σκίτσα, κ.ά. που αναφέρονται στα αίτια της υποβάθμισης του εδάφους (π.χ. μείωση ή εξαφάνιση της βλάστησης λόγω ανθρώπινης παρέμβασης), στα περιβαλλοντικά προβλήματα που σχετίζονται με την υποβάθμιση του εδάφους (διάβρωση, ερημοποίηση, αλατοποίηση, κ.ά.) και στους τρόπους αντιμετώπισης των περιβαλλοντικών προβλημάτων (αναβαθμίσεις, διευθέτηση κοίτης χειμάρρων, δεντροφυτεύσεις, κ.ά.). Οι ομάδες αναλύουν, συνθέτουν και αξιολογούν τις πληροφορίες. Γράφουν δικά τους κείμενα, ζωγραφίζουν και φτιάχνουν κολάζ με θέμα: «Υποβάθμιση του εδάφους». Εκθέτουν τα έργα τους στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου και δίνουν τις απαραίτητες εξηγήσεις σε μαθητές και δασκάλους άλλων τάξεων.

#### **ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ**

- Διάβρωση του εδάφους.
- Ερημοποίηση.
- Αλατοποίηση.
- Οι επιπτώσεις της υποβάθμισης του εδάφους στην πρωτογενή παραγωγή.

#### **ΣΗΜΕΙΩΣΗ**

Ορισμένα από τα έντυπα που χρησιμοποίησαν οι μαθητές μπορούν να εμπλουτίσουν τη βιβλιοθήκη του σχολείου ή να αποτελέσουν ερέθισμα για τη δημιουργία περιβαλλοντικής βιβλιοθήκης.