

**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ** Η προσαρμογή των ειδών.

**ΗΛΙΚΙΑ** 10-12.

**ΕΠΟΧΗ** Φ, Χ, Α, Κ.

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ** 1 ώρα.

### ΥΛΙΚΑ

Μολύβια, σημειωματάρια, φωτοαντίγραφο του σκίτσου της επόμενης σελίδας τόσα όσοι οι μαθητές.

### ΣΤΟΧΟΙ

- \* Εισαγωγή στην έννοια της προσαρμογής των ειδών στον τρόπο ζωής τους.
- \* Άσκηση στην παρατήρηση, ανάπτυξη της φαντασίας και της κριτικής σκέψης.
- \* Έγερση του ενδιαφέροντος για διεύρυνση των γνώσεων σχετικά με την προσαρμογή των ειδών.

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Ο δάσκαλος επισημαίνει στους μαθητές ότι τα διάφορα χαρακτηριστικά των σημερινών φυτών και ζώων αποτελούν προσαρμογή στον τρόπο της ζωής τους: Τα δόντια των θηλαστικών αλλάζουν σχήμα, μέγεθος και αριθμό ανάλογα με τη διατροφή τους (π.χ. το λιοντάρι είναι σαρκοφάγο, έχει ισχυρούς κυνόδοντες για να σκοτώνει το θήραμά του, που λείπουν από τα μεγάλα φυτοφάγα). Οι λαγοί τρέχουν γρήγορα για να αποφύγουν τα σαρκοφάγα που τους τρώνε. Τα κέρατα χρησιμοποιούνται ως αμυντικά μέσα στα ζώα, όπως επίσης και οι ηλεκτρικές εκκενώσεις μερικών ψαριών. Τα αγκάθια αποτελούν μέσο άμυνας των φυτών από τα φυτοφάγα ζώα, κ.ά. Ο δάσκαλος τονίζει επίσης ότι τα χαρακτηριστικά αυτά προήλθαν από μια μακριά εξελικτική πορεία.

Κατόπιν δίνει σε κάθε μαθητή από ένα φωτοαντίγραφο του σκίτσου της επόμενης σελίδας. Οι μαθητές βρίσκουν τις αντιστοιχίες και απαντούν σε ερωτήσεις όπως: «γιατί τα σαρκοφάγα θηλαστικά έχουν μυτερά δόντια και νύχια;», «γιατί τα αρπακτικά πουλιά έχουν δυνατά νύχια και ράμφος;», «γιατί ο γλάρος και ο πελεκάνος έχουν μεμβράνη ανάμεσα στα δάκτυλά τους;», «γιατί οι άνθρωποι δεν έχουμε τα όπλα μας πάνω στο σώμα μας;».

### ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- Ομοιόθερμα και ποικιλόθερμα ζώα.
- Μηχανισμοί προσαρμογής των οργανισμών.

