

**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ** Ωοτόκα και ζωοτόκα ζώα.

**ΗΛΙΚΙΑ** 6-12.

**ΕΠΟΧΗ** Φ, Χ, Α, Κ.

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ** 1 ώρα.

### **ΥΛΙΚΑ**

Μολύβια, σημειωματάρια, χρώματα (μαρκαδόροι, ξυλομπογιές, κ.ά.), φωτοαντίγραφο του σκίτσου της επόμενης σελίδας τόσα όσοι οι μαθητές.

### **ΣΤΟΧΟΙ**

- \* Κατανόηση της ταξινόμησης των οργανισμών σε ωοτόκους και ζωοτόκους και εισαγωγή στη θεωρία της εξέλιξης των ειδών.
- \* Άσκηση της παρατηρητικότητας και έγερση του ενδιαφέροντος για διεύρυνση των γνώσεων σχετικά με τους ωοτόκους και τους ζωοτόκους οργανισμούς.

### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Σύντομη εισήγηση του δασκάλου σχετικά με την ταξινόμηση των ζώων σε ωοτόκα και ζωοτόκα.

Στη συνέχεια ο δάσκαλος δίνει σε κάθε μαθητή από ένα φωτοαντίγραφο του σκίτσου της επόμενης σελίδας. Οι μαθητές χρωματίζουν τα ζώα και τα ταξινομούν σε ωοτόκα και ζωοτόκα.

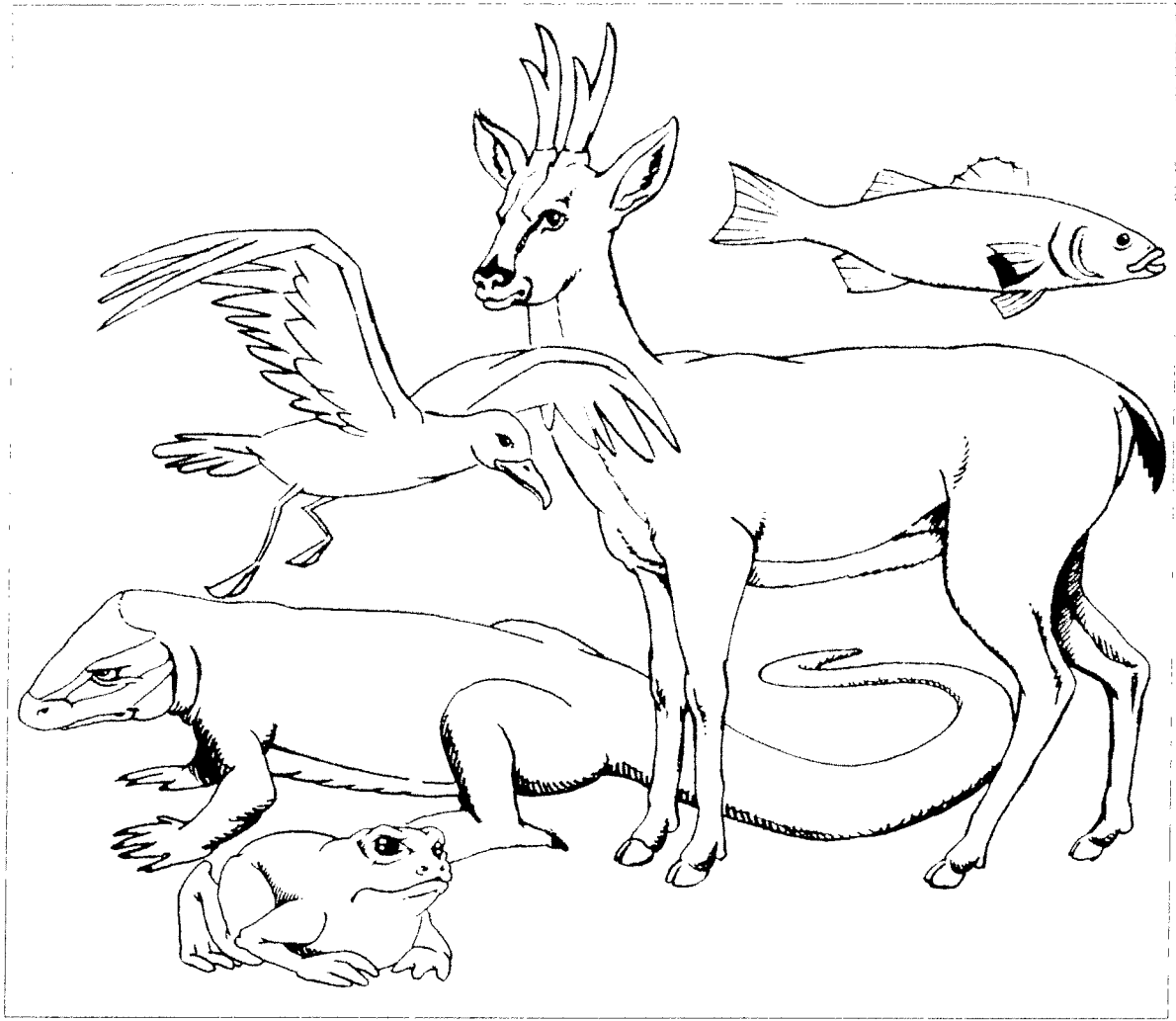
Ο δάσκαλος κινεί τη σκέψη, την περιέργεια και τη φαντασία των μαθητών με ερωτήσεις όπως: «ποιοι οργανισμοί εμφανίστηκαν πρώτα στη Γη, οι ωοτόκοι ή οι ζωοτόκοι;», «πότε εμφανίστηκαν οι πρώτοι ωοτόκοι οργανισμοί;», «πότε εμφανίστηκαν οι πρώτοι ζωοτόκοι;», «μπορείτε να γράψετε στο σημειωματάριό σας 10 ωοτόκους και 10 ζωοτόκους οργανισμούς;», «τι γεννάει το δελφίνι και τι η νυχτερίδα;», «ποιοι οργανισμοί ονομάζονται θηλαστικά;», «στα θηλαστικά ανήκουν μόνο οι ζωοτόκοι οργανισμοί;», «πώς αναπαράγονται τα ασπόνδυλα;».

### **ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ**

- Η αναπαραγωγή των ειδών.
- Η εξέλιξη των ειδών.
- Ταξινομήσεις των ειδών.

### **ΣΗΜΕΙΩΣΗ**

Κατά παρόμοιο τρόπο ο δάσκαλος μπορεί να προχωρήσει και σε άλλες ταξινομήσεις, π.χ. ψάρια – ερπετά – πουλιά – θηλαστικά.



Όλα τα ζώα της εικόνας γεννούν αυγά, εκτός από ένα.  
Βρες το και χρωμάτισέ το.