

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ Επίσκεψη στο Τμήμα Σπονδυλωτών του Μουσείου Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας – Οι Δεινόσαυροι.

ΗΛΙΚΙΑ 10-12.

ΕΠΟΧΗ Φ, Χ, Α, Κ.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ 4 ώρες.

ΥΛΙΚΑ

Μολύβια, σημειωματάρια, φωτοαντίγραφα του σχεδίου και του ερωτηματολογίου των επόμενων σελίδων τόσα όσοι οι μαθητές.

ΣΤΟΧΟΙ

- * Γνωριμία των μαθητών με τους δεινόσαυρους και ανάπτυξη προβληματισμού σχετικά με τις πιθανές αιτίες που οδήγησαν στην εξαφάνισή τους.
- * Άσκηση στην παρατήρηση και την προσεκτική ακρόαση, ανάπτυξη της φαντασίας και της κριτικής σκέψης.
- * Έγερση του ενδιαφέροντος για διεύρυνση των γνώσεων σχετικά με τους δεινόσαυρους.
- * «Ανοιγμα» του σχολείου στην κοινότητα και δημιουργία κλίματος φιλίας, συνεργασίας και επικοινωνιακής συζήτησης μεταξύ δασκάλου και μαθητών και μεταξύ των ίδιων των μαθητών.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Ο δάσκαλος ενημερώνει τους μαθητές σχετικά με τους δεινόσαυρους (γεωλογική εποχή που έζησαν, πιθανοί λόγοι εξαφάνισης, κ.ά.).

Ακολουθεί επίσκεψη στο Τμήμα Σπονδυλωτών του Μουσείου Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας. Οι μαθητές παρατηρούν τα εκθέματα και παρακολουθούν με προσοχή την ξενάγηση.

Ο δάσκαλος δίνει σε κάθε μαθητή φωτοαντίγραφο του σχεδίου και του ερωτηματολογίου που βρίσκονται στις επόμενες σελίδες. Οι μαθητές απαντούν στις ερωτήσεις και συζητούν τις απαντήσεις τους.

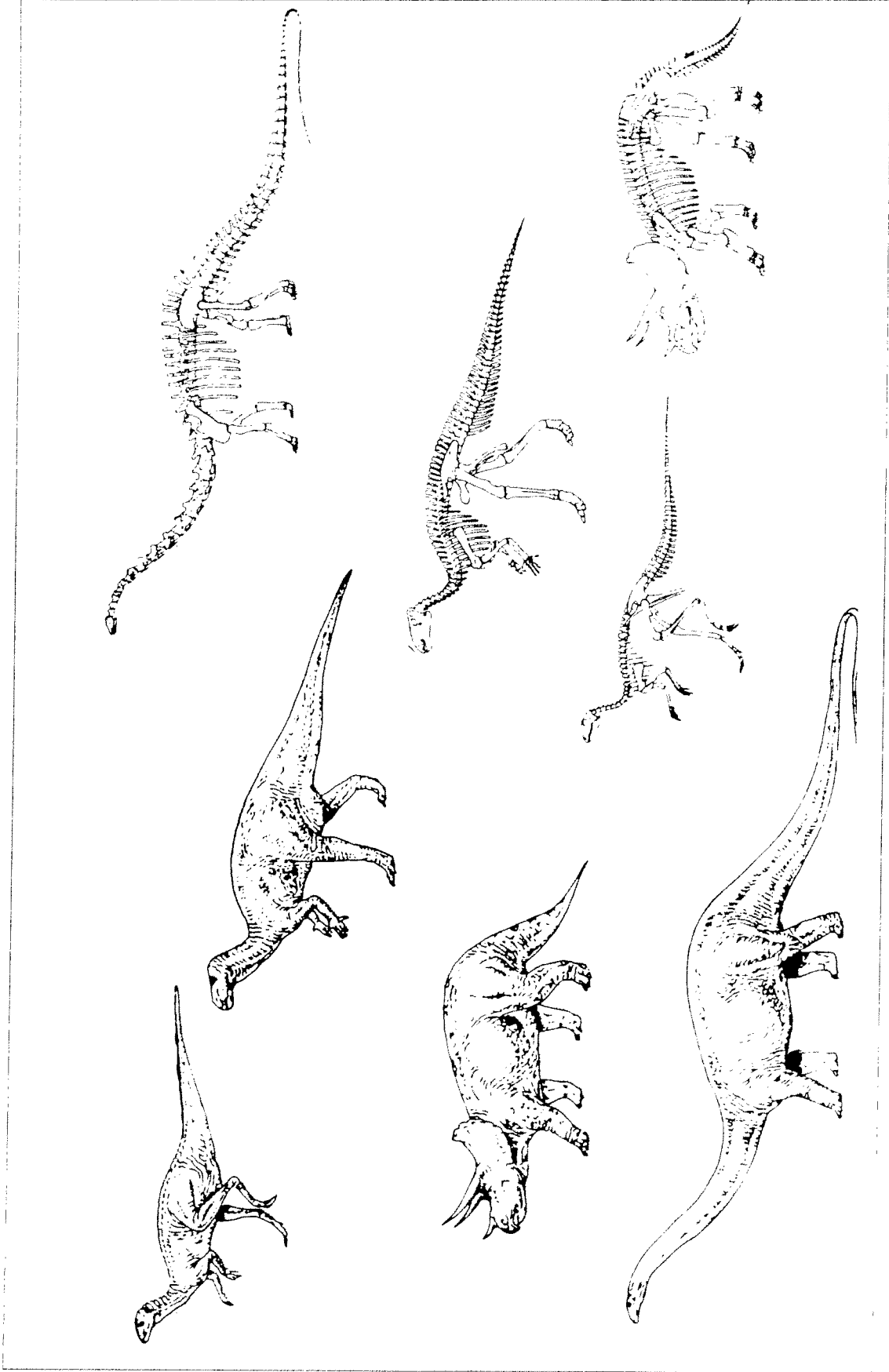
ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- Εξαφανίσεις ειδών.
- Δεινόσαυροι και άνθρωποι.
- Πόσο «αληθινές» είναι οι ταινίες επιστημονικής φαντασίας σε σχέση με τους δεινόσαυρους;

ΣΗΜΕΙΩΣΗ

Ο δάσκαλος φροντίζει πριν από την επίσκεψη στο Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας να έχει προηγηθεί συνεννόηση με τους υπεύθυνους για τον καθορισμό της ημερομηνίας και ώρας καθώς και για την ξενάγηση από ειδικό επιστήμονα.

Οι δεινόσαυροι εξαφανίστηκαν πριν από εκατομμύρια χρόνια. Η σάρκα τους έχει χαθεί
τα οστά όμως πολλών απ' αυτούς παραμένουν και αν συναρμολογηθούν μας δίνουν το
σκελετό του ζώου.



Ένωσε με μια γραμμή το κάθε ζώο με το σκελετό του.
Αν ξέρεις, γράψε και τα ονόματα σε δύο από αυτά.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

Η λέξη «δεινόσαυρος» είναι ελληνική, χρησιμοποιείται διεθνώς και σημαίνει φοβε-
ρή σαύρα (δεινός = φοβερός).

➔ Βρες τρία ελληνικά ονόματα δεινοσαύρων και εξήγησέ τα (π.χ. Δεινόνυχος =
με φοβερά νύχια).

.....
.....
.....

Πήγαινε στην αρχή του γεωλογικού τμήματος και βρες τους χάρτες με τίτλο «Η εξέ-
λιξη της Μεσογείου».

➔ Πριν από πόσα χρόνια άρχισε να αναδύεται η Ελλάδα από τη θάλασσα;

➔ Υπάρχει περίπτωση να βρούμε κι εμείς κάποτε δόντια ή οστά από κάποιο δει-
νόσαυρο;.....

➔ Περιπάτησε δίπλα στον τρικεράτοπα, μέτρησε τα βήματά σου και γράψε:

Ο τρικεράτοπας έχει μήκος βήματα.

Εκτός από τα απολιθώματα που μαρτυρούν ότι υπήρξαν οι Δεινόσαυροι, υπάρχουν
και ίχνη από τη ζωή τους που το δηλώνουν. Τα ονομάζουμε βιοδηλωτικά ίχνη.

➔ Γράψε ένα τέτοιο ίχνος.

Στους πίνακες του Μουσείου με τον τίτλο «Εξαφάνιση – Επιβίωση» βρες τη γραμμή
που αντιστοιχεί στους δεινόσαυρους.

➔ Πριν από πόσα χρόνια εξαφανίστηκαν;

Κατέβα στον κάτω όροφο του Μουσείου και βρες τη βιτρίνα με τον τίτλο «Η εξέλιξη
του ανθρώπινου γένους».

➔ Πριν από πόσα χρόνια εμφανίστηκε το γένος Άνθρωπος (Homo);.....

➔ Είναι λοιπόν αληθινές ή φανταστικές οι ταινίες που δείχνουν δεινόσαυρους να
επιτίθενται σε ανθρώπους;

Εκτός από τις φυσικές αιτίες που επιδρούν στην εξαφάνιση των ειδών, και οι
ανθρώπινες δραστηριότητες συντελούν στην εξαφάνιση πολλών ειδών, όπως π.χ.
του πουλιού Dodo (το 19ο αιώνα σκοτώθηκε και το τελευταίο από τον άνθρωπο, στα
νησιά Μασκαρένιες του Ινδικού Ωκεανού, όπου ζούσε.)

➔ Ποια ζώα γνωρίζεις που κινδυνεύουν να εξαφανιστούν σήμερα από τις δρα-
στηριότητες του ανθρώπου;

.....
.....
.....

