

**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ** Σπονδυλωτά και ασπόνδυλα ζώα.

**ΗΛΙΚΙΑ** 6-12.

**ΕΠΟΧΗ** Φ, Χ, Α, Κ.

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ** 1 ώρα.

#### **ΥΛΙΚΑ**

Μολύβια, σημειωματάρια, χρώματα (μαρκαδόροι, ξυλομπογιές, κ.ά.), φωτοαντίγραφο της εικόνας της επόμενης σελίδας τόσα όσοι οι μαθητές.

#### **ΣΤΟΧΟΙ**

- \* Κατανόηση της ταξινόμησης των οργανισμών σε ασπόνδυλους και σπονδυλωτούς και εισαγωγή στη θεωρία της εξέλιξης των ειδών.
- \* Ανάπτυξη της παρατηρητικότητας και έγερση του ενδιαφέροντος για διεύρυνση των γνώσεων σχετικά με τα σπονδυλωτά και τα ασπόνδυλα ζώα.

#### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

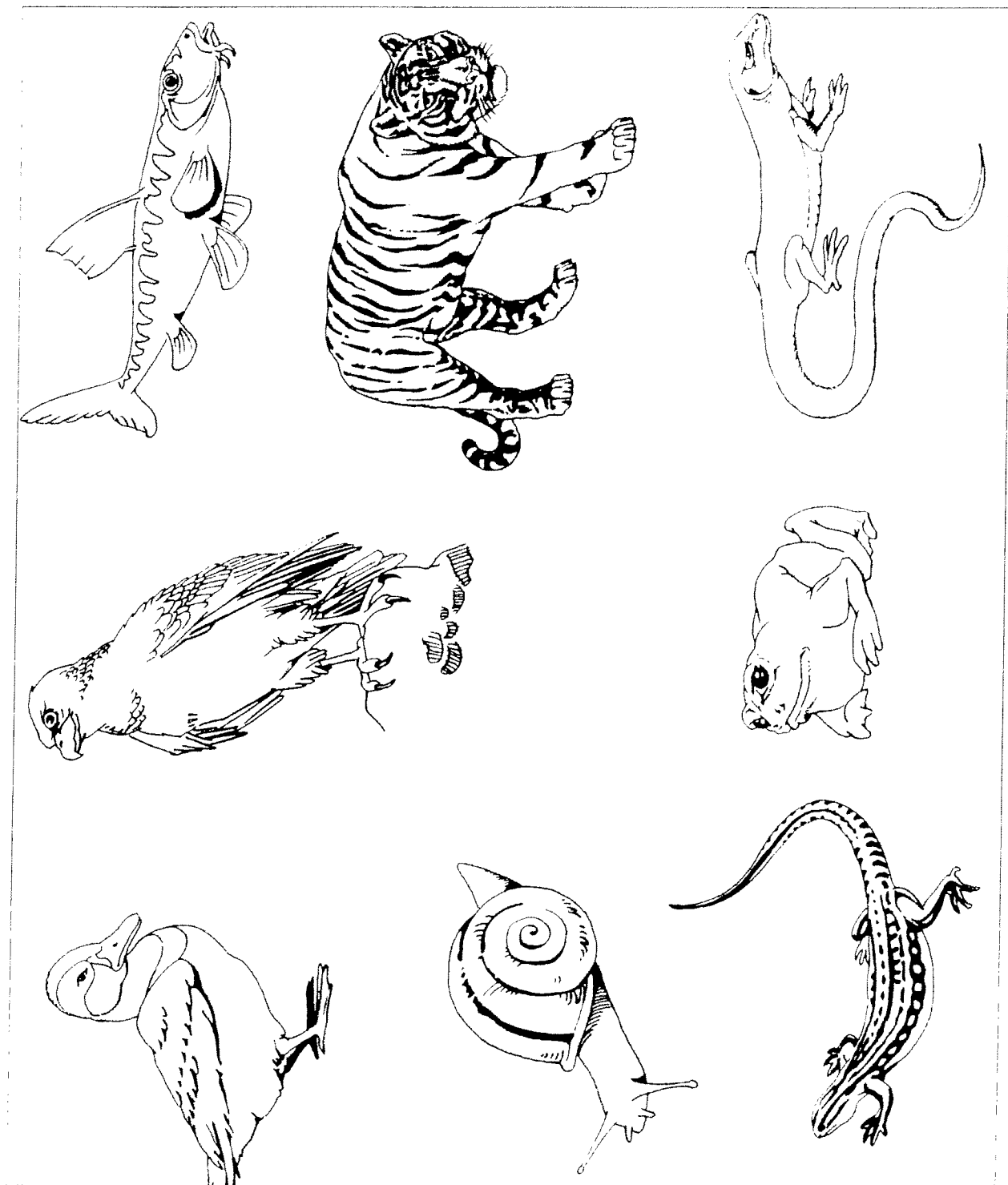
Σύντομη εισήγηση του δασκάλου σχετικά με την ταξινόμηση των ζώων σε ασπόνδυλα και σπονδυλωτά.

Στη συνέχεια ο δάσκαλος δίνει σε κάθε μαθητή από ένα φωτοαντίγραφο της εικόνας της επόμενης σελίδας. Οι μαθητές χρωματίζουν τα ζώα και τα ταξινομούν σε ασπόνδυλα και σπονδυλωτά.

Ο δάσκαλος κινεί τη σκέψη, την περιέργεια και τη φαντασία των μαθητών με ερωτήσεις όπως: «ποιοι οργανισμοί εμφανίστηκαν πρώτα στη Γη; οι ασπόνδυλοι ή οι σπονδυλωτοί και γιατί;», «πότε εμφανίστηκαν τα πρώτα ασπόνδυλα;», «τι θα συμβεί αν εξαφανιστούν τα ασπόνδυλα;», «μπορείτε να γράψετε στο σημειωματάριό σας 10 ασπόνδυλα και 10 σπονδυλόζωα;», «τι χρειάζονται οι σπόνδυλοι και τα άλλα κόκκαλα στα σπονδυλωτά;», «πώς θα ήταν ο άνθρωπος χωρίς σπονδύλους και κόκκαλα;».

#### **ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ**

→ Η εξέλιξη των ειδών.



Χρωμάτισε με μπλε χρώμα τα σπονδυλωτά ζώα  
και με κίτρινο τα ασπόνδυλα.