

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ Ο κύκλος του νερού.

ΗΛΙΚΙΑ 6-12.

ΕΠΟΧΗ Φ, Χ, Α, Κ.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ 1½ ώρα.

ΥΛΙΚΑ

Μολύβια, σημειωματάρια, χρώματα (μαρκαδόροι, ξυλομπογιές, κ.ά.), φωτοαντίγραφα της εικόνας της επόμενης σελίδας τόσα όσοι οι μαθητές.

ΣΤΟΧΟΙ

- * Κατανόηση του κύκλου του νερού.
- * Ανάπτυξη ικανοτήτων παρατήρησης, φαντασίας και κριτικής σκέψης.
- * Άσκηση στην ελεύθερη δημιουργική έκφραση και στην καλλιτεχνική εργασία.
- * Ενθάρρυνση των μαθητών στην ομαδική εργασία.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Ο δάσκαλος δίνει σε κάθε μαθητή από ένα φωτοαντίγραφο της εικόνας της επόμενης σελίδας. Οι μαθητές χρωματίζουν την εικόνα και διηγούνται το «ταξίδι» της σταγόνας του νερού.

Ο δάσκαλος κινεί τη σκέψη, την περιέργεια και τη φαντασία των μαθητών με ερωτήσεις όπως: «πώς έφτασε η σταγόνα του νερού στα σύννεφα;», «πώς τα σύννεφα έγιναν βροχή;», «πώς η σταγόνα έφτασε στο ποτάμι;», «μπορούν να αδειάσουν οι θάλασσες;», «ποιες είναι οι καθημερινές χρήσεις του νερού από τον άνθρωπο;», «πότε εσύ χρησιμοποιείς νερό;», «υπάρχουν νερά στην περιοχή σου και από πού προέρχονται;». Κατόπιν οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες 4-5 ατόμων. Τα μέλη κάθε ομάδας κόβουν εικόνες από περιοδικά, εφημερίδες, κ.ά. και φτιάχνουν κολάζ με θέμα: «Ο κύκλος του νερού».

ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

→ Το ταξίδι του νερού που κυλάει σ' ένα ποτάμι (φανταστική διήγηση).

ΣΗΜΕΙΩΣΗ

Για καλύτερη εμπέδωση του κύκλου του νερού ο δάσκαλος μπορεί αμέσως μετά την παρατήρηση της εικόνας της επόμενης σελίδας να δώσει στους μαθητές σε μεγέθυνση την εικόνας αυτής της σελίδας.



