

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ Το νερό ως μεταφορέας ύλης.

ΗΛΙΚΙΑ 8-12.

ΕΠΟΧΗ Φ, Χ, Α, Κ.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ 1 ώρα.

ΥΛΙΚΑ

Μολύβια, σημειωματάρια, γυάλινα ποτήρια ή δοκιμαστικοί σωλήνες, χωνί, διηθητικό χαρτί, μεγεθυντικοί φακοί.

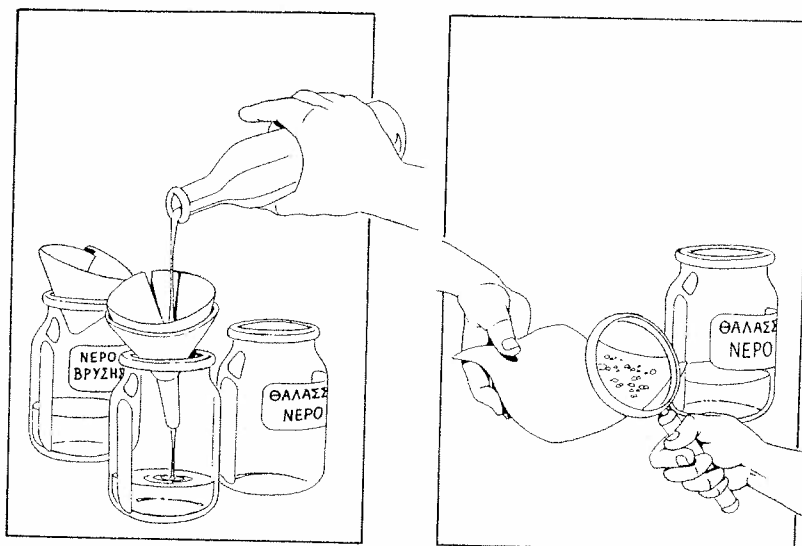
ΣΤΟΧΟΙ

- * Κατανόηση της σημασίας του νερού ως μεταφορέα ύλης.
- * Ανάπτυξη της παρατηρητικότητας και της κριτικής σκέψης.
- * Εξοικείωση με τον προγραμματισμό και τη διεξαγωγή πειράματος.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Οι μαθητές γεμίζουν μπουκάλια με νερό από μία λακκούβα, λίμνη, ποτάμι ή ακόμα και από τη βρύση. Βάζουν κάθε δείγμα σ' ένα ποτήρι και με το μάτι τους εξετάζουν τα μικρά αιωρούμενα σωματίδια που περιέχει.

Κατόπιν διηθούν κάθε δείγμα χωριστά και παρατηρούν το διηθητικό χαρτί με μεγεθυντικό φακό. Σημειώνουν τις παρατηρήσεις τους και συζητούν σχετικά με τις πηγές προέλευσης των σωματιδίων που περιέχονται στο νερό, τη σημασία του νερού ως μεταφορέα ύλης, κ.ά.



ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- Το νερό ως διαλύτης.
- Η σημασία του νερού στη θρέψη των φυτών.