

**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ** Το νερό ως πηγή ζωής.

**ΗΛΙΚΙΑ** 7-12.

**ΕΠΟΧΗ** Φ, Χ, Α, Κ.

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ** 1-2 ημέρες.

#### **ΥΛΙΚΑ**

Μολύβια, σημειωματάρια, μερικά φρέσκα φύλλα μαρουλιού (ή άλλων φυτών), δοχεία με νερό.

#### **ΣΤΟΧΟΙ**

- \* Κατανόηση της ιδιαίτερης σημασίας του νερού για τους ζωικούς και φυτικούς οργανισμούς.
- \* Ανάπτυξη ικανοτήτων παρατήρησης, συσχέτισης και σύγκρισης, καταγραφής και διατύπωσης των παρατηρήσεων και των συμπερασμάτων με εκφραστική πληρότητα.
- \* Καλλιέργεια ερευνητικής διάθεσης, ανάπτυξη της φαντασίας και της κριτικής σκέψης.
- \* Εξοικείωση με τον προγραμματισμό και τη διεξαγωγή πειράματος και ενθάρρυνση των μαθητών στην ομαδική εργασία.

#### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες 4-5 ατόμων. Τα μέλη κάθε ομάδας παίρνουν μερικά φρεσκοκομμένα φύλλα μαρουλιού (ή άλλων φυτών). Παρατηρούν την υφή και την ελαστικότητά τους και, αφού καταγράψουν τις παρατηρήσεις τους, τα αφήνουν 1-2 ημέρες εκτεθειμένα στον αέρα. Παρατηρούν και σημειώνουν τις αλλαγές.

Κατόπιν τοποθετούν τα μαραμμένα φύλλα μαρουλιού (ή των άλλων φυτών) σε ένα δοχείο με νερό. Μετά από μία ώρα περίπου καταγράφουν τις παρατηρήσεις τους.

Οι ομάδες ανακοινώνουν τις παρατηρήσεις τους και συζητούν σχετικά.

- Ο δάσκαλος κινεί τη σκέψη, την περιέργεια και τη φαντασία των μαθητών με ερωτήσεις όπως: «γιατί ξεράθηκαν τα φύλλα όταν έμειναν στον αέρα;», «τι έφυγε από τα φύλλα και πού πήγε;», «γιατί “ξαναζωντανεύουν” τα μαραμμένα φύλλα στο νερό;», «ποιους “δρόμους” ακολουθεί το νερό μέσα στα φυτά;», «πώς τρέφονται τα φυτά;», «μόνο τα φυτά έχουν ανάγκη από νερό;», «από πού παίρνουν τα ζώα και οι άνθρωποι το νερό που χρειάζονται;», «πόσες μέρες μπορεί να ζήσει ένας άνθρωπος χωρίς νερό;», «τι θα γινόταν εάν δεν έβρεχε;», «τι προβλήματα αντιμετωπίζουν οι χώρες που έχουν λίγο νερό;», «χωρίς νερό θα υπήρχε ζωή;».

#### **ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ**

- Η σημασία του νερού στη ζωή των φυτών και των ζώων.
- Θεότητες του νερού στην ελληνική μυθολογία.
- Μύθοι σχετικοί με το νερό.