

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ Πόσιμο και ιαματικό νερό.

ΗΛΙΚΙΑ 6-12.

ΕΠΟΧΗ Φ, Χ, Α, Κ.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ 1 ώρα.

ΥΛΙΚΑ

Μολύβια, σημειωματάρια.

ΣΤΟΧΟΙ

- * Κατανόηση των εννοιών «πόσιμο» και «ιαματικό» νερό.
- * Κατανόηση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών του πόσιμου και του ιαματικού νερού.
- * Ανάπτυξη ικανοτήτων προσεκτικής ακρόασης, φαντασίας και κριτικής σκέψης.
- * Άσκηση στην ελεύθερη δημιουργική έκφραση και την καλλιτεχνική εργασία.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Ο δάσκαλος με σύντομη εισήγησή του εξηγεί στους μαθητές τις έννοιες «πόσιμο» και «ιαματικό» νερό. Επισημαίνει, επίσης, τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του πόσιμου και του ιαματικού νερού. Ο δάσκαλος κινεί τη σκέψη, την περιέργεια και τη φαντασία των μαθητών με ερωτήσεις όπως: «τι σημαίνει η λέξη “ύδρευση”;», «πώς γίνεται συνήθως η ύδρευση των χωριών και πώς των μεγάλων πόλεων;», «πώς καθαρίζεται το νερό που πίνουν οι κάτοικοι των πόλεων;», «ποια διαδοχικά στάδια ακολουθεί ο καθαρισμός του;», «τι σημαίνει Ε.Υ.Δ.Α.Π.;», «τι θα συμβεί αν οι κάτοικοι μιας περιοχής πίνουν “βρώμικο” νερό;», «μπορεί το πόσιμο νερό να περιέχει φυτοφάρμακα ή άλλες τοξικές ουσίες;», «πώς οι ουσίες αυτές φτάνουν στο νερό;», «τα ιαματικά νερά έχουν όλα την ίδια χημική σύσταση;», «τι σημαίνει *ποσιθεραπεία* και τι *λουτροθεραπεία*;».

Στη συνέχεια ο δάσκαλος γράφει στον πίνακα τις λέξεις: ρυάκι, ποτάμι, καταρράκτης, λίμνη, γεφύρι, λιβάδι, πλυντήριο, υπόνομος, φράγμα, βρύση, υδραγωγείο, εργοστάσιο. Οι μαθητές διηγούνται το ταξίδι του νερού από την πηγή ύδρευσης μέχρι τη βρύση του σπιτιού τους χρησιμοποιώντας όσο το δυνατόν περισσότερες από αυτές τις λέξεις. Κάθε μαθητής σχεδιάζει το ταξίδι του νερού όπως το φαντάστηκε.

Επίσης οι μαθητές εντοπίζουν στο χάρτη της Ελλάδας περιοχές στις οποίες υπάρχουν ιαματικές πηγές.

ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- Ιαματικές πηγές και λουτροπόλεις.
- Οι περιπέτειες του νερού από τη θάλασσα μέχρι να φτάσει σ' ένα σπίτι που βρίσκεται στην πόλη ή το χωριό.