

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ Το νερό (συγγραφή φυλλαδίου).

ΗΛΙΚΙΑ 11-12.

ΕΠΟΧΗ Φ, Χ, Α, Κ.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ 2 εβδομάδες.

ΥΛΙΚΑ

Μολύβια, σημειωματάρια, χρώματα (μαρκαδόροι, ξυλομπογιές, κ.ά.).

ΣΤΟΧΟΙ

- * Εμπέδωση των γνώσεων σχετικά με το νερό μέσω συστηματικής και υπεύθυνης εργασίας.
- * «Άνοιγμα» του σχολείου στην κοινότητα, ανάπτυξη της πρωτοβουλίας και ενθάρρυνση στην ανακάλυψη της γνώσης με την ενεργητική συμμετοχή των μαθητών.
- * Ανάπτυξη ικανοτήτων αναζήτησης, συλλογής, αξιολόγησης, καταγραφής και διατύπωσης πληροφοριών και συμπερασμάτων με εκφραστική πληρότητα.
- * Καλλιέργεια ερευνητικής διάθεσης, ανάπτυξη της φαντασίας και της κριτικής σκέψης.
- * Επαφή των μαθητών με περιβαλλοντικά έντυπα (περιοδικά, εφημερίδες, βιβλία) καθώς και με κάθε είδους έντυπο υλικό.
- * Άσκηση στην ελεύθερη δημιουργική έκφραση και την καλλιτεχνική εργασία.
- * Ενθάρρυνση των μαθητών στην ομαδική εργασία.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Ο δάσκαλος προτρέπει τους μαθητές να γράψουν ένα φυλλάδιο για το νερό.

Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες 4-5 ατόμων. Κάθε ομάδα έχει να επιλέξει ένα από τα ακόλουθα θέματα:

- Ο κύκλος του νερού στη φύση.
- Υδάτινοι πόροι στην Ελλάδα. Υδάτινοι πόροι στην περιοχή του σχολείου.
- Κατανάλωση του νερού (τρόποι χρησιμοποίησης του νερού).
- Ρύπανση του νερού.
- Διαχείριση του νερού.

Τα μέλη κάθε ομάδας συλλέγουν σχετικές με το θέμα τους πληροφορίες από κάθε είδους έντυπο υλικό, από ανθρώπους της περιοχής (ειδικούς επιστήμονες, φορείς εξουσίας, απλούς πολίτες, κ.ά.). Μελετούν με προσοχή τις πληροφορίες που συλλέγουν, τις αξιολογούν και συνθέτουν την εργασία τους.

Κάθε ομάδα μπορεί να εμπλουτίσει το κείμενό της με φωτογραφίες υδάτινων πόρων του τοπικού περιβάλλοντος και της Ελλάδας, σκίτσα, κ.ά. Οι ομάδες ενημερώνουν η μία την άλλη για την εξέλιξη της εργασίας.

Όταν οι εργασίες των ομάδων ολοκληρωθούν ορισμένοι μαθητές αναλαμβάνουν την εικονογράφηση του εξωφύλλου. Το φυλλάδιο «Νερό» είναι έτοιμο. Αναπαράγεται σε φωτοαντίγραφα και μοιράζεται σε όλους τους όσοι βοήθησαν. Μερικά φωτοαντίγραφα του φυλλαδίου μένουν στη βιβλιοθήκη του σχολείου.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ

Ο δάσκαλος στη διάρκεια της συγγραφής του φυλλαδίου συντονίζει την εργασία των ομάδων και βοηθά στην αξιολόγηση και τη σύνθεση των πληροφοριών.