

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ Παρατήρηση της ατμοσφαιρικής ρύπανσης.

ΗΛΙΚΙΑ 6-12.

ΕΠΟΧΗ Φ, Χ, Α, Κ.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ 2 πρωινά.

ΥΛΙΚΑ

Μολύβια, σημειωματάρια, χρώματα (μαρκαδόροι, ξυλομπογιές, κ.ά.), φωτογραφική μηχανή.

ΣΤΟΧΟΙ

- * Άμεση παρατήρηση της ατμοσφαιρικής ρύπανσης του τοπικού περιβάλλοντος και κατανόηση του περιβαλλοντικού προβλήματος της ατμοσφαιρικής ρύπανσης γενικότερα.
- * Ανάπτυξη ικανοτήτων παρατήρησης, συσχέτισης και σύγκρισης, καταγραφής και διατύπωσης των παρατηρήσεων και των συμπερασμάτων με εκφραστική πληρότητα.
- * Δημιουργία κλίματος φιλίας, συνεργασίας και επικοινωνιακής συζήτησης μεταξύ δασκάλου και μαθητών και μεταξύ των ίδιων των μαθητών.
- * Έγερση του ενδιαφέροντος για διεύρυνση των γνώσεων σχετικά με την ατμοσφαιρική ρύπανση και διαμόρφωση θετικών στάσεων σε κάθε προσπάθεια διατήρησης της ποιότητας του περιβάλλοντος.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Οι μαθητές ανεβαίνουν σε ένα ύψωμα και παρατηρούν τον ορίζοντα δύο διαφορετικά πρωινά: ένα πρωινό με καθαρή ατμόσφαιρα και ένα πρωινό με έντονη ατμοσφαιρική ρύπανση. Φωτογραφίζουν και ζωγραφίζουν προσπαθώντας να αποδώσουν το χρώμα του ορίζοντα. Οι μαθητές καταγράφουν με λεπτομέρεια τις παρατηρήσεις των δύο ημερών, συσχετίζουν και συγκρίνουν, συζητούν σχετικά και διατυπώνουν τα συμπεράσματά τους.

Ο δάσκαλος κινεί τη σκέψη, την περιέργεια και τη φαντασία των μαθητών με ερωτήσεις όπως: «ποιο είναι το χρώμα του ορίζοντα;», «από ποιους παράγοντες εξαρτάται η εμφάνιση ατμοσφαιρικής ρύπανσης;».

ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- Ατμοσφαιρική ρύπανση: αίτια και επιπτώσεις.
- Αντιμετώπιση του περιβαλλοντικού προβλήματος της ατμοσφαιρικής ρύπανσης σε επίπεδο τοπικό, εθνικό, περιφερειακό, παγκόσμιο.
- Το νέφος.