

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ Το έδαφος και οι σπόροι των φυτών.

ΗΛΙΚΙΑ 7-12.

ΕΠΟΧΗ Φ, Α, Χ, Κ.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ Μερικές εβδομάδες.

ΥΛΙΚΑ

Μολύβια, σημειωματάρια, μικρά σκαλιστήρια, σακούλες δειγματοληψίας, μικρά πήλινα δοχεία (γλάστρες).

ΣΤΟΧΟΙ

- * Κατανόηση της σημασίας του εδάφους ως κατοικίας και μέσου προστασίας των σπόρων των φυτών.
- * Συνειδητοποίηση της σημασίας του εδάφους στην αναγέννηση των φυτών και τη διατήρηση της ποικιλίας της βλάστησης.
- * Εξοικείωση με τον προγραμματισμό και τη διεξαγωγή πειράματος και ενθάρρυνση των μαθητών στην ομαδική εργασία.
- * Ανάπτυξη ικανοτήτων παρατήρησης, συσχέτισης και σύγκρισης, καταγραφής και διατύπωσης των παρατηρήσεων και των συμπερασμάτων με εκφραστική πληρότητα.
- * Άσκηση στην αποξήρανση των φυτών και τη δημιουργία φυτολογίου.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Εξερευνητική επίσκεψη στο πλησιέστερο λιβάδι, δάσος ή δασική έκταση. Οι μαθητές σε ομάδες 4-5 ατόμων συλλέγουν δείγματα εδάφους από διάφορα σημεία. Τα δείγματα πρέπει να ξεκινούν από την επιφάνεια του εδάφους και να φτάνουν σε βάθος 5-7 εκατοστών.

Στο σχολείο κάθε ομάδα βάζει τα δείγματα εδάφους που συνέλεξε σε μικρά πήλινα δοχεία τα οποία τοποθετούνται σε ηλιόλουστο μέρος (κοντά στα παράθυρα της τάξης). Οι ομάδες φροντίζουν καθημερινά σχεδόν να υγραίνουν με λίγο νερό το έδαφος για να μην ξεραθεί.

Όταν τα φυτά αρχίζουν να φυτρώνουν, κάθε ομάδα καταγράφει τις παρατηρήσεις της σχετικά με την ημερομηνία που φύτεψε το καθένα, την ταχύτητα που αναπτύσσεται, τον αριθμό, το σχήμα των φύλλων, τις αλλαγές του χρώματος, κ.ά.

Οι ομάδες συγκρίνουν και καταγράφουν τα αποτελέσματα των παρατηρήσεών τους. Ο δάσκαλος φροντίζει να αντιληφθούν οι μαθητές την ποικιλία των σπόρων που κρύβει το έδαφος ώστε να συνειδητοποιήσουν την ιδιαίτερη σημασία του στην αναγέννηση των φυτών και στη διατήρηση της ποικιλίας της βλάστησης.

Όταν τα πρώτα φυτά μεγαλώσουν, οι μαθητές μπορούν να τα ξεριζώσουν και αφού τα αποξηράνουν να τα τοποθετήσουν στο φυτολόγιό τους.

ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- Τι θα γίνονταν οι σπόροι αν δεν υπήρχε έδαφος;
- Είναι δυνατόν σπόροι φυτών να μεταφέρονται από περιοχή σε περιοχή; Με ποιους τρόπους;