

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ Το αυτοκίνητο ως πηγή ρύπανσης του αέρα.

ΗΛΙΚΙΑ 11-12.

ΕΠΟΧΗ Φ, Χ, Α, Κ.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ 4 ώρες.

ΥΛΙΚΑ

Μολύβια, σημειωματάρια, φορητός μετρητής ατμοσφαιρικών ρύπων.

ΣΤΟΧΟΙ

- * Κατανόηση του αυτοκινήτου ως πηγής ατμοσφαιρικής ρύπανσης.
- * Έγερση του ενδιαφέροντος για διεύρυνση των γνώσεων σχετικά με την ατμοσφαιρική ρύπανση και διαμόρφωση θετικών στάσεων σε κάθε προσπάθεια διατήρησης της ποιότητας του περιβάλλοντος.
- * Ανάπτυξη ικανοτήτων αναζήτησης πηγών ενημέρωσης και ανακάλυψη της γνώσης με την ενεργητική συμμετοχή των μαθητών.
- * Δημιουργία κλίματος φιλίας και συνεργασίας μεταξύ δασκάλου και μαθητών, ενθάρρυνση των μαθητών στην ομαδική εργασία και τη συνεργασία με άτομα και φορείς.
- * Άσκηση στη λήψη μετρήσεων, καλλιέργεια ερευνητικής διάθεσης και ανάπτυξη κριτικής σκέψης.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Οι μαθητές εργάζονται σε ομάδες 4-5 ατόμων. Φτιάχνουν έναν κατάλογο με τις μάρκες αυτοκινήτων που ξέρουν π.χ. Citroen, Opel, Toyota, Datsun. Με το φορητό μετρητή ατμοσφαιρικών ρύπων μετρούν το μονοξειδίο του άνθρακα που εκπέμπεται από τις εξατμίσεις τους.

Στη συνέχεια μπορούν να επικοινωνήσουν με τις αντιπροσωπείες, να πληροφορηθούν τις προδιαγραφές που αναγράφονται στα διαφημιστικά φυλλάδια, να τις συγκρίνουν με τις μετρήσεις τους και να βγάλουν συμπεράσματα, αφού συμβουλευτούν ειδικούς σε συνεργεία, γκαράζ, κ.λπ., για την αναγκαιότητα καλής συντήρησης και για τα αποτελέσματα της παλαιώσης.

ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

→ Το αυτοκίνητο: Τα «υπέρ» και τα «κατά». Διαπιστώσεις και προτάσεις.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ

Οι μαθητές θα μπορούσαν να εξασφαλίσουν το μετρητή ατμοσφαιρικών ρύπων μετά από αίτησή τους σε τοπικούς φορείς (Τοπική Αυτοδιοίκηση, περιβαλλοντικές οργανώσεις, κ.λπ.).