

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ Επίσκεψη σε μια βιομηχανία.

ΗΛΙΚΙΑ 11-12.

ΕΠΟΧΗ Φ, Χ, Α, Κ.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ 3 ώρες.

ΥΛΙΚΑ

Μολύβια, σημειωματάρια.

ΣΤΟΧΟΙ

- * Γνωριμία των μαθητών με το βιομηχανικό χώρο.
- * Κατανόηση της σημασίας της βιομηχανίας στη σύγχρονη εποχή και των προβλημάτων που δημιουργεί στο περιβάλλον.
- * «Άνοιγμα» του σχολείου στην κοινότητα, ανάπτυξη της πρωτοβουλίας και της ικανότητας για ανακάλυψη της γνώσης με την ενεργητική συμμετοχή των μαθητών.
- * Δημιουργία κλίματος φιλίας και συνεργασίας μεταξύ δασκάλου και μαθητών και ενθάρρυνση των μαθητών στην ομαδική εργασία.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Οργανώνεται επίσκεψη σε κάποια βιομηχανία. Οι μαθητές παρατηρούν το χώρο και παρακολουθούν με προσοχή την ξενάγηση.

Σε ομάδες 4-5 ατόμων καταγράφουν με λεπτομέρειες όλα τα στοιχεία που αναφέρονται από τους υπεύθυνους στη διάρκεια της ξενάγησης και έχουν σχέση με:

- 1) Πρώτες ύλες.
- 2) Ενέργεια που καταναλώνεται.
- 3) Παραγόμενα προϊόντα.
- 4) Παραγόμενα απόβλητα (στερεά, υγρά, αέρια).
- 5) Απασχολούμενο ανθρώπινο δυναμικό.
- 6) Συνθήκες εργασίας (ώρες εργασίας, επίπεδα θορύβου, υγιεινή, μισθοί).
- 7) Ποιοτικό έλεγχο προϊόντων, προστασία καταναλωτών.
- 8) Θέση της βιομηχανίας αυτής σε σχέση με το φυσικό και το δομημένο περιβάλλον της ευρύτερης περιοχής.

Ο δάσκαλος κινεί τη σκέψη, την περιέργεια και τη φαντασία των μαθητών με ερωτήσεις όπως: «ποια είναι τα “υπέρ” και τα “κατά” της βιομηχανίας;», «είναι πάντα απαραίτητα τα παραγόμενα προϊόντα;», «πώς θα ήταν η καθημερινή μας ζωή χωρίς βιομηχανικά προϊόντα;», «ποιες άμεσες συνέπειες θα είχε στο τοπικό περιβάλλον η πιθανή παύση των εργασιών στο εργοστάσιο; (ανεργία, φτώχεια)».

ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

→ Ανανεώσιμες και μη ανανεώσιμες πηγές ενέργειας.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ

Πριν από την επίσκεψη στη βιομηχανία ο δάσκαλος έχει φροντίσει να συνεννοηθεί σχετικά με την ημερομηνία και την ακριβή ώρα της επίσκεψης, καθώς και την ξενάγηση που πρέπει να γίνει από άτομο ικανό να εξηγήσει τις διαδικασίες που λαμβάνουν χώρα και να απαντήσει στις ερωτήσεις των μαθητών.

