

**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ** Λέρια μεταφορά της ατμοσφαιρικής ρύπανσης.

**ΗΛΙΚΙΑ** 11-12.

**ΕΠΟΧΗ** Φ, Χ, Α, Κ.

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ** Μερικοί μήνες.

#### **ΥΛΙΚΑ**

Μολύβια, σημειωματάρια, ανεμοδείκτης, χάρτης της περιοχής.

#### **ΣΤΟΧΟΙ**

- \* Κατανόηση της μεταφοράς της ατμοσφαιρικής ρύπανσης από περιοχή σε περιοχή με τους ανέμους.
- \* Έγερση του ενδιαφέροντος για διεύρυνση των γνώσεων σχετικά με την ατμοσφαιρική ρύπανση και διαμόρφωση θετικών στάσεων σε κάθε προσπάθεια διατήρησης της ποιότητας του περιβάλλοντος.
- \* Εξοικείωση με τον προγραμματισμό και τη διεξαγωγή πειράματος και ενθάρρυνση των μαθητών στην ομαδική εργασία.

#### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Οι μαθητές εργάζονται σε ομάδες 4-5 ατόμων. Τα μέλη κάθε ομάδας καταγράφουν καθημερινά τη διεύθυνση του ανέμου που δείχνει ο ανεμοδείκτης. Ως διευθύνσεις του ανέμου καταγράφονται οι τέσσερις κύριες (βόρεια, νότια, ανατολική, δυτική) και οι τέσσερις δευτερεύουσες (βορειοανατολική, βορειοδυτική, νοτιοανατολική, νοτιοδυτική). Μετά την καταγραφή των διευθύνσεων των ανέμων επί μια ολόκληρη περίοδο (π.χ. 1 σχολικό έτος, 1 εξάμηνο, 1 τρίμηνο), οι μαθητές μπορούν να αποφασίσουν για την επικρατέστερη διεύθυνση των ανέμων της περιοχής, βάσει του αριθμού ημερών κατά τις οποίες καταγράφηκαν οι αντίστοιχες διευθύνσεις. Π.χ. βόρειοι άνεμοι έπνεαν επί 62 συνολικά ημέρες το χρόνο, ενώ βορειοδυτικοί επί 37 ημέρες κ.ο.κ. Οι μαθητές καταγράφουν επίσης και τις μέρες που επικρατεί άπνοια. Εντοπίζουν σε ένα χάρτη τη θέση του σχολείου καθώς και τη θέση των ρυπογόνων πηγών (εργοστάσια, μέρη έντονης κυκλοφορίας) και κάνουν μερικές πρώτες σκέψεις ως προς το τι είδους ρύποι και από ποιές πηγές μεταφέρονται προς την περιοχή του σχολείου τους.

#### **ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ**

→ Όξινη βροχή.