

**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ** Ατμοσφαιρική ρύπανση και αρχαία μνημεία.

**ΗΛΙΚΙΑ** 7-12.

**ΕΠΟΧΗ** Φ, Χ, Α, Κ.

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ** 2 ώρες.

**ΥΛΙΚΑ**

Μολύβια, σημειωματάρια.

**ΣΤΟΧΟΙ**

- \* Κατανόηση του περιβαλλοντικού προβλήματος της ατμοσφαιρικής ρύπανσης.
- \* Κατανόηση της ατμοσφαιρικής ρύπανσης ως της σημαντικότερης απειλής για τα αρχαία μνημεία.
- \* Διαμόρφωση θετικών στάσεων σε κάθε προσπάθεια διατήρησης της πολιτιστικής κληρονομιάς και γενικότερα της ποιότητας του περιβάλλοντος.
- \* Έγερση του ενδιαφέροντος για διεύρυνση των γνώσεων σχετικά με την επίδραση της ατμοσφαιρικής ρύπανσης στα αρχαία μνημεία.
- \* Ανάπτυξη της παρατηρητικότητας, της φαντασίας και της κριτικής σκέψης.

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Οι μαθητές επισκέπτονται την Ακρόπολη των Αθηνών ή άλλα αρχαιολογικά μνημεία της Ελλάδας που βρίσκονται σε περιοχές με αυξημένες τιμές ατμοσφαιρικής ρύπανσης.

Οι μαθητές παρατηρούν με προσοχή τα μάρμαρα των μνημείων, εντοπίζουν αλλοιώσεις που οφείλονται στην ατμοσφαιρική ρύπανση, καταγράφουν τις παρατηρήσεις τους και συζητούν σχετικά.

Ο δάσκαλος κινεί τη σκέψη, την περιέργεια και τη φαντασία των μαθητών με ερωτήσεις όπως: «γιατί το μάρμαρο δεν είναι λευκό;», «γιατί έχουν χαθεί τα χαρακτηριστικά των Καρυάτιδων;», «πώς επιδρά η ατμοσφαιρική ρύπανση στα μάρμαρα των μνημείων;», «ποια θα είναι η κατάληξη των αρχαίων μνημείων αν οι τιμές της ατμοσφαιρικής ρύπανσης αυξάνουν χρόνο με το χρόνο;».

**ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ**

- Ποια μέτρα μπορούν να ληφθούν από άτομα, κοινωνικές ομάδες και φορείς για την προστασία των αρχαίων μνημείων;
- Με ποιους τρόπους οι μαθητές θα μπορούσαν να συμμετέχουν στον αγώνα για την προστασία των αρχαίων μνημείων;