

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ Γνωριμία με το δάσος (II).

ΗΛΙΚΙΑ 8-12.

ΕΠΟΧΗ Φ, Χ, Α, Κ.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ 2 ώρες.

ΥΛΙΚΑ

Μολύβια, σημειωματάρια.

ΣΤΟΧΟΙ

- * Κατανόηση του δασικού οικοσυστήματος και έγερση του ενδιαφέροντος για διεύρυνση των γνώσεων σχετικά με το δάσος.
- * Ανάπτυξη της παρατηρητικότητας, της φαντασίας και της κριτικής σκέψης.
- * Διαμόρφωση θετικών στάσεων σε κάθε προσπάθεια διατήρησης και προστασίας των δασών.
- * Δημιουργία κλίματος φιλίας, συνεργασίας και εποικοδομητικής συζήτησης μεταξύ δασκάλου και μαθητών και μεταξύ των ίδιων των μαθητών.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Εξερευνητική επίσκεψη σε κοντινό δάσος ή δασική έκταση.

Ο δάσκαλος προτρέπει τους μαθητές να παρατηρήσουν με προσοχή το έδαφος, τα είδη των φυτών και των ζώων και να ψάξουν για μανιτάρια, έντομα, φωλιές πουλιών, φωλιές και ίχνη ζώων, ίχνη ανθρώπινης δραστηριότητας, κ.ά.

Ο δάσκαλος κινεί τη σκέψη, την περιέργεια και τη φαντασία των μαθητών με ερωτήσεις όπως: «δάσος σημαίνει μόνο δέντρα;», «ποιοι είναι οι κάτοικοι του δάσους;», «από τι αποτελείται το δάσος; (π.χ. φυτά, ζώα, έδαφος, νερό)», «πώς οργανώνεται το δάσος στο χώρο;», «πόσους ορόφους βλάστησης παρατηρούμε;», «υπάρχουν σημάδια ανθρώπινης δραστηριότητας στο δάσος;», «ποια η σχέση του ανθρώπου με το δάσος;», «πώς θα ήταν η Γη χωρίς δάση;».

ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

→ Ο ρόλος του δάσους (βιολογικός – οικολογικός, οικονομικός, κοινωνικός).

ΣΗΜΕΙΩΣΗ

Τα μανιτάρια απαιτούν ιδιαίτερη προσοχή γιατί μερικά από αυτά είναι δηλητηριώδη. Ο δάσκαλος προσέχει ώστε οι μαθητές να τα παρατηρούν χωρίς να τα αγγίζουν.