

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ Δάσος και προστασία του εδάφους από τη διάβρωση.

ΗΛΙΚΙΑ 9-12.

ΕΠΟΧΗ Φ, Χ, Α, Κ.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ 1 ώρα.

ΥΛΙΚΑ

Μολύβια, σημειωματάρια, σφουγγάρι, κλαδιά, μικρό ποτιστήρι ή πλαστικό βάζο μαρμελάδας με τρύπες στον πάτο, μεγάλοι δίσκοι επενδυμένοι με λευκό χαρτί, μικρότεροι βαθιοί δίσκοι με χώμα.

ΣΤΟΧΟΙ

- * Κατανόηση της σημασίας του δάσους στην προστασία του εδάφους από τη διάβρωση.
- * Ανάπτυξη ικανοτήτων παρατήρησης, συσχέτισης και σύγκρισης, καταγραφής και διατύπωσης των παρατηρήσεων και των συμπερασμάτων με εκφραστική πληρότητα.
- * Εξοικείωση με τον προγραμματισμό και τη διεξαγωγή πειράματος και ενθάρρυνση των μαθητών στην ομαδική εργασία.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Οι μαθητές εργάζονται σε ομάδες 4-5 ατόμων. Τα μέλη κάθε ομάδας κατασκευάζουν το μοντέλο του ζωντανού δάσους και του γυμνού εδάφους όπως φαίνεται στα σχήματα της επόμενης σελίδας.

Ρίχνουν σιγά-σιγά δύο λίτρα νερού από ένα σταθερό ύψος πάνω από κάθε μοντέλο. Παρατηρούν με προσοχή την ποσότητα του εδάφους που πετάγεται στο άσπρο χαρτί σε κάθε μοντέλο. Συσχετίζουν, συγκρίνουν, καταγράφουν και διατυπώνουν τις παρατηρήσεις και τα συμπεράσματά τους.

ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- Η διάβρωση του εδάφους.
- Ο ρόλος του νερού στη διάβρωση του εδάφους.

