

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ Τα τροπικά δάση.

ΗΛΙΚΙΑ 9-12.

ΕΠΟΧΗ Φ, Χ, Α, Κ.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ 1 ώρα.

ΥΛΙΚΑ

Μολύβια, σημειωματάρια, φωτοαντίγραφα της εικόνας του τροπικού δάσους της επόμενης σελίδας τόσα όσοι οι μαθητές, χρώματα (μαρκαδόροι, ξυλομπογιές, κ.ά.).

ΣΤΟΧΟΙ

- * Κατανόηση της σημασίας του τροπικού δάσους για τη διατήρηση της ποιότητας του περιβάλλοντος και για την ίδια τη ζωή.
- * Άσκηση στην παρατήρηση, ανάπτυξη της φαντασίας και της κριτικής σκέψης και έγερση του ενδιαφέροντος για διεύρυνση των γνώσεων σχετικά με τα τροπικά δάση.
- * Διαμόρφωση θετικών στάσεων σε κάθε προσπάθεια προστασίας των δασών και γενικότερα της ποιότητας του περιβάλλοντος.
- * Δημιουργία κλίματος φιλίας, συνεργασίας και εποικοδομητικής συζήτησης μεταξύ δασκάλου και μαθητών και μεταξύ των ίδιων των μαθητών.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Ο δάσκαλος με σύντομη εισήγησή του εξηγεί τη σημασία των τροπικών δασών και τις αρνητικές επιπτώσεις στο περιβάλλον και τη ζωή από την υποβάθμισή τους.

Κατόπιν δίνει σε κάθε μαθητή από ένα φωτοαντίγραφο της εικόνας της επόμενης σελίδας. Οι μαθητές παρατηρούν με προσοχή την εικόνα και τη χρωματίζουν.

Ο δάσκαλος κινεί τη σκέψη, την περιέργεια και τη φαντασία των μαθητών με ερωτήσεις όπως: «σε ποιες περιοχές της Γης βρίσκονται τα τροπικά δάση;», «τι κλίμα έχουν αυτές οι περιοχές;», «γιατί η έκταση των τροπικών δασών καθημερινά μειώνεται;», «τι θα συμβεί αν εξαφανιστούν τα τροπικά δάση;», «τα τροπικά δάση έχουν σημασία μόνο για τις περιοχές που βρίσκονται ή γενικότερα για τη ζωή στη Γη;».

ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- Υποβάθμιση των τροπικών δασών: αίτια, επιπτώσεις και αντιμετώπιση του προβλήματος.



Χρωμάτισε την εικόνα του Τροπικού δάσους.