

**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ** Καταγραφή των οργανισμών που κατοικούν σ' ένα δέντρο.

**ΗΛΙΚΙΑ** 7-12.

**ΕΠΟΧΗ** Φ, Χ, Α, Κ.

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ** 1 ώρα.

### **ΥΛΙΚΑ**

Μολύβια, σημειωματάρια.

### **ΣΤΟΧΟΙ**

- \* Κατανόηση της σημασίας των δέντρων ως κατοικίας άλλων οργανισμών.
- \* Άσκηση στην παρατήρηση, την καταγραφή και τη διατύπωση των παρατηρήσεων με εκφραστική πληρότητα.
- \* Δημιουργία κλίματος φιλίας, συνεργασίας και εποικοδομητικής συζήτησης μεταξύ δασκάλου και μαθητών και ενθάρρυνση των μαθητών στην ομαδική εργασία.

### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Εξερευνητική επίσκεψη σε δάσος, δασική περιοχή ή πάρκο. Οι μαθητές εργάζονται σε ομάδες 4-5 ατόμων. Παρατηρούν με προσοχή τους οργανισμούς που ζουν πάνω στα δέντρα (φυτά και διάφορα ζώα όπως έντομα, πουλιά, κ.ά.). Σημειώνουν τον αριθμό από κάθε κατηγορία οργανισμών που βρίσκουν και καταγράφουν τις παρατηρήσεις τους. Οι οργανισμοί που μπορεί να συναντήσουν είναι:

Στα κλαδιά: Πολλά πουλιά χρησιμοποιούν τα κλαδιά των δένδρων για να κάθονται και να ξεκουράζονται ή για να φτιάξουν τη φωλιά τους. (Εάν οι μαθητές βρουν μια φωλιά δεν πρέπει να τη διαταράξουν.)

Κάτω από το φλοιό: Έντομα, αράχνες, μύγες, μυρμήγκια, σκαθάρια, νυχτόβια λεπιδόπτερα, μύκητες.

Στα φύλλα: Κάμπιες, προνύμφες εντόμων, αφίδες κολλημένες στα φύλλα. Την άνοιξη μέλισσες.

Γύρω από τις ρίζες: Πεσμένα φύλλα δίνουν καταφύγιο και τροφή σε πολλούς οργανισμούς, όπως γυμνοσάλιαγκες, σαλιγκάρια, αραχνοειδή. Μερικά ζώα σκάβουν στοές κάτω από τις ρίζες. Έτσι οι μαθητές μπορούν να διακρίνουν ίχνη από ποντίκια, τυφλοπόντικες, κουνέλια.

Ο δάσκαλος εξηγεί στους μαθητές ότι είναι πιθανόν να μη δουν όλους τους οργανισμούς που ζουν σ' ένα δένδρο σε μια επίσκεψη, είτε γιατί κάποιος είναι νυχτόβιος, είτε γιατί φοβούνται και κρύβονται. Μπορούν όμως να διακρίνουν σημάδια που αποδεικνύουν την ύπαρξή τους, όπως π.χ. μια τρύπα σ' ένα δένδρο ή ένα υπόγειο άνοιγμα.

### **ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ**

→ Το δέντρο ως κατοικία πολυάριθμων οργανισμών.