

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ Έδαφος και Διατροφή.

ΗΛΙΚΙΑ 6-12.

ΕΠΟΧΗ Φ, Χ, Α, Κ.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ 1 ώρα.

ΥΛΙΚΑ

Μολύβια, σημειωματάρια.

ΣΤΟΧΟΙ

- * Κατανόηση της καθοριστικής σημασίας του εδάφους στη διατροφή του ανθρώπου και συνειδητοποίηση της επιτακτικής ανάγκης για την ορθολογική διαχείριση και προστασία των εδαφών.
- * Διεύρυνση των γνώσεων σχετικά με την ταξινόμηση των οργανισμών σε παραγωγούς (φυτά) και καταναλωτές (φυτοφάγα, σαρκοφάγα και παμφάγα ζώα).
- * Προσέγγιση της έννοιας της τροφικής αλληλεξάρτησης των οργανισμών και εισαγωγή στην έννοια της ισορροπίας στη φύση.
- * Ανάπτυξη της φαντασίας και της κριτικής σκέψης και δημιουργία κλίματος φιλίας, συνεργασίας και εποικοδομητικής συζήτησης μεταξύ δασκάλου και μαθητών και μεταξύ των ίδιων των μαθητών.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Οι μαθητές σημειώνουν σ' ένα τετράδιο το μεσημεριανό φαγητό τους για χρονικό διάστημα 5 ημερών.

Μαζί με το δάσκαλο προσπαθούν να εντοπίσουν τη σχέση των τροφών με το έδαφος, π.χ. λαχανικά: καλλιεργούνται στο έδαφος, κρέας: προέρχεται από ζώα, τα οποία για να μεγαλώσουν τρώνε φυτά και τα φυτά χρειάζονται έδαφος για να αναπτυχθούν.

Ο δάσκαλος παρουσιάζει εικόνες με αντιπροσωπευτικά φυτοφάγα, σαρκοφάγα και παμφάγα ζώα. Συζητά με τους μαθητές σχετικά με τις τροφικές ανάγκες κάθε ζώου και τους παρακινεί να προβληματιστούν και να απαντήσουν σε υποθέσεις όπως: «τι θα γίνονταν τα σαρκοφάγα ζώα χωρίς τα φυτά;», «τι θα γίνονταν τα φυτοφάγα ζώα χωρίς έδαφος;», «θα υπήρχαν φυτά χωρίς έδαφος;» κ.λπ.

ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- Στον πλανήτη μας υπάρχουν τεράστιες εκτάσεις όπου το έδαφος δεν είναι γόνιμο ή λείπει εντελώς. Τι προβλήματα αντιμετωπίζουν οι κάτοικοι αυτών των περιοχών; Πώς τα επιλύουν;
- Μπορείτε να φανταστείτε τη ζωή σ' έναν πλανήτη χωρίς έδαφος;
- Μπορείτε να φανταστείτε τη ζωή στον πλανήτη μας μόνο με σαρκοφάγα ζώα;