

**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ** Η τροφική αλυσίδα (I).

**ΗΛΙΚΙΑ** 9-12.

**ΕΠΟΧΗ** Φ, Χ, Α, Κ.

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ** 1 ώρα.

### ΥΛΙΚΑ

Μολύβια, σημειωματάρια, φωτοαντίγραφα της εικόνας της επόμενης σελίδας τόσα όσες οι ομάδες των μαθητών.

### ΣΤΟΧΟΙ

- \* Κατανόηση της έννοιας «τροφική αλυσίδα».
- \* Κατανόηση της έννοιας της τροφικής αλληλεξάρτησης των οργανισμών και εισαγωγή στην έννοια της ισορροπίας στη φύση.
- \* Διαμόρφωση θετικών στάσεων σε κάθε προσπάθεια διατήρησης και προστασίας των φυτικών και ζωικών ειδών.
- \* Δημιουργία κλίματος φιλίας, συνεργασίας και εποικοδομητικής συζήτησης μεταξύ δασκάλου και μαθητών και ενθάρρυνση των μαθητών στην ομαδική εργασία.

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Ο δάσκαλος εισάγει τους μαθητές στην έννοια της τροφικής αλυσίδας. Επισημαίνει τη βιολογική ανάγκη για τροφή, που φέρνει τους οργανισμούς σε σχέση αλληλεξάρτησης: τα φυτοφάγα ζώα εξαρτώνται από τα φυτά, τα σαρκοφάγα από τα φυτοφάγα, ο άνθρωπος εξαρτάται και από τα φυτά και τα ζώα, τα φυτά εξαρτώνται από τα ζώα (τα ζώα όταν πεθαίνουν αποικοδομούνται και γίνονται «λίπασμα» για τα φυτά, τα έντομα κάνουν την επικονίαση, κ.ά.).

Οι μαθητές εργάζονται σε ομάδες 4-5 ατόμων. Ο δάσκαλος δίνει σε κάθε ομάδα ένα φωτοαντίγραφο της εικόνας της επόμενης σελίδας. Η εικόνα προέρχεται από ένα τροπικό δάσος της Βραζιλίας. Τα μέλη των ομάδων παρατηρούν με προσοχή τους ζωικούς και φυτικούς οργανισμούς που υπάρχουν στην εικόνα, προσπαθούν να σχηματίσουν και καταγράφουν τις τροφικές αλυσίδες που διακρίνουν. Στη συνέχεια οι ομάδες συγκρίνουν τις απαντήσεις τους και συζητούν σχετικά.

### ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- Τροφικές αλυσίδες στα ελληνικά δάση.
- Τι μπορεί να συμβεί αν εξαφανιστεί κάποιο είδος από την τροφική αλυσίδα (π.χ. αν ξαφνικά ξεραθούν τα φυτά, αν εξαφανιστούν όλα τα ποντίκια, τα σκουλήκια, τα βατράχια, κ.ά.);
- Παρ' όλο το «αλληλοφάγωμα» των ζώων γιατί δεν καταστρέφεται η ισορροπία στη φύση; Είναι δυνατόν να διαταραχθεί; Ποιος είναι ο ρόλος του ανθρώπου;



Ποιες τροφικές αλυσίδες διακρίνετε;

.....

.....

.....

.....