

**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ** Κατασκευή ενός σκαντζόχοιρου (χειροτεχνία).

**ΗΛΙΚΙΑ** 6-10.

**ΕΠΟΧΗ** Φ, Χ, Α, Κ.

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ** 1 ώρα.

#### **ΥΛΙΚΑ**

Χαρτόνι, χρώματα (μαρκαδόροι, ξυλομπογιές, κ.ά.), κόλλα, φύλλα αγκαθωτά και λοβωτά διάφορων σχημάτων (π.χ. φύλλα δρυός, οξυάς, πουρναριού, κλπ.), εφημερίδες ή περιοδικά, φωτοαντίγραφα των σκίτσων της επόμενης σελίδας τόσα όσοι οι μαθητές, ζελατίνα.

#### **ΣΤΟΧΟΙ**

- \* Γνωριμία των μαθητών με το σκαντζόχοιρο και έγερση του ενδιαφέροντος για διεύρυνση των γνώσεων σχετικά με το σκαντζόχοιρο και τον τρόπο της ζωής του.
- \* Διαμόρφωση θετικών στάσεων σε κάθε προσπάθεια διατήρησης και προστασίας του σκαντζόχοιρου και της ζωής γενικότερα.
- \* Δημιουργία κλίματος φιλίας, συνεργασίας και επικοινωνιακής συζήτησης μεταξύ δασκάλου και μαθητών και ενθάρρυνση των μαθητών σε χειροτεχνικές κατασκευές.

#### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Οι μαθητές μαζεύουν φύλλα διαφόρων σχημάτων, κυρίως όμως αγκαθωτά και λοβωτά και τα βάζουν ανάμεσα σε φύλλα εφημερίδων, τοποθετώντας ένα βάρος από πάνω (π.χ. χοντρά βιβλία) για να στεγνώσουν. Ο δάσκαλος δίνει σε κάθε μαθητή ένα φωτοαντίγραφο των σκίτσων της επόμενης σελίδας.

Οι μαθητές σχεδιάζουν στο χαρτόνι έναν σκαντζόχοιρο παρατηρώντας το σχήμα στο φωτοαντίγραφο. Κατόπιν κολλούν τα φύλλα πάνω στο σχέδιο, αφήνοντας ελεύθερα το ρύγχος και τα πόδια του σκαντζόχοιρου. Ο σκαντζόχοιρος είναι έτοιμος. Για να διατηρηθεί περισσότερο χρόνο, οι μαθητές μπορούν να κολλήσουν γύρω-γύρω στο χαρτόνι μια ζελατίνα.

Ο δάσκαλος κινεί τη σκέψη, την περιέργεια και τη φαντασία των μαθητών με ερωτήσεις όπως: «γιατί ο σκαντζόχοιρος είναι γεμάτος αγκάθια;», «πώς τρέφεται ο σκαντζόχοιρος;», «ποια άλλα ζώα τρέφονται από τον σκαντζόχοιρο;», «τι θα συμβεί αν εξαφανιστούν οι σκαντζόχοιροι από τη Γη;», «πόσα χρόνια ζει ο σκαντζόχοιρος;».

#### **ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ**

- Η σημασία της διατήρησης και της προστασίας των ειδών.

