

**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ** Γνωριμία με τη φυλλοστρωμνή.

**ΗΛΙΚΙΑ** 6-12.

**ΕΠΟΧΗ** Φ.

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ** 1½ ώρα.

**ΥΛΙΚΑ**

Μολύβια, σημειωματάρια.

**ΣΤΟΧΟΙ**

- \* Εισαγωγή στην έννοια «αποικοδόμηση».
- \* Γνωριμία των μαθητών με τα νεκρά φύλλα μέσω των αισθήσεων.
- \* Συνειδητοποίηση του ρόλου της εδαφοπανίδας στη διαδικασία της αποικοδόμησης που πραγματοποιείται στο έδαφος.
- \* Ανάπτυξη ικανοτήτων παρατήρησης, φαντασίας και κριτικής σκέψης.
- \* Δημιουργία ατμόσφαιρας φιλίας, συνεργασίας και εποικοδομητικής συζήτησης μεταξύ δασκάλου και μαθητών και ενθάρρυνση των μαθητών στην ομαδική εργασία.

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Εξερευνητική επίσκεψη σε περιοχή με φυλλοβόλο βλάστηση στα μέσα ή το τέλος του φθινοπώρου που υπάρχει στρώμα από πεσμένα φύλλα στο έδαφος. Οι μαθητές παίζουν με τα φύλλα, ξαπλώνουν πάνω τους, φτιάχνουν βουναλάκια κ.λπ. Ψηλαφούν τον τόππη των πεσμένων φύλλων μέχρι το υγρό χρώμα και αντιλαμβάνονται με τη βοήθεια του δασκάλου τους τη μεταβολή της υγρασίας καθώς αυξάνει το βάθος.

Συγκρίνουν τα φύλλα των διάφορων στρωμάτων ως προς το χρώμα και την κατάσταση που βρίσκονται (ολόκληρα, τεμαχισμένα, ξερά, σάπια, κ.λπ.).

Ο δάσκαλος κινεί την περιέργεια των μαθητών με ερωτήσεις όπως: «γιατί τα φύλλα διαφέρουν ως προς το χρώμα;», «γιατί μερικά φύλλα έχουν σαπίσει;», «σε τι μετατρέπονται τα φύλλα με τη διαδικασία της αποικοδόμησης;», και εξηγεί το ρόλο της εδαφοπανίδας που ζει στη φυλλοστρωμνή.

Οι μαθητές σε ομάδες 4-5 ατόμων προσπαθούν να εντοπίσουν ζωικούς οργανισμούς στη φυλλοστρωμνή. Ο δάσκαλος μπορεί να βοηθήσει στην αναγνώριση των οργανισμών αυτών.

**ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ**

- Οι περιπέτειες ενός φύλλου από τη στιγμή που πέφτει στο έδαφος.