

**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ** Κατοικίδια ζώα και καλλιεργούμενα φυτά.

**ΗΛΙΚΙΑ** 6-12.

**ΕΠΟΧΗ** Φ, Χ, Α, Κ.

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ** 1 ώρα.

### ΥΛΙΚΑ

Μολύβια, σημειωματάρια.

### ΣΤΟΧΟΙ

- \* Κατανόηση των εννοιών «κατοικίδιο ζώο» και «καλλιεργούμενο φυτό».
- \* Έγερση του ενδιαφέροντος για τα κατοικίδια ζώα και τα καλλιεργούμενα φυτά και κατανόηση της σχέσης του ανθρώπου με αυτά.
- \* Δημιουργία κλίματος φιλίας και συνεργασίας μεταξύ δασκάλου και μαθητών και ενθάρρυνση των μαθητών στην ομαδική εργασία.

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Οι μαθητές σε ομάδες 4-5 ατόμων συγκεντρώνουν φωτογραφίες, εικόνες κατοικιδίων ζώων και καλλιεργούμενων φυτών καθώς και κείμενα (διηγήματα, ποιήματα) που αναφέρονται σε αυτά.

Ο δάσκαλος κινεί τη σκέψη, την περιέργεια και τη φαντασία των μαθητών με ερωτήσεις όπως: «γιατί ο άνθρωπος εξημέρωσε ορισμένα ζώα και καλλιεργεί φυτά;», «πόσα διαφορετικά είδη ζώων και φυτών που χρησιμοποιεί ο άνθρωπος για τις ανάγκες του μπορείτε να σκεφτείτε;», «σε τι εξυπηρετεί το καθένα από αυτά τον άνθρωπο;», «ποια από τα αντικείμενα που υπάρχουν στην τάξη έχουν προέλευση από είδη που προσάρμοσε ο άνθρωπος;», «από τα διάφορα υλικά ένδυσης (νάυλον, μαλλί, πλαστικό, δέρμα, μετάξι, κ.λπ.) ποια προέρχονται από προσαρμοσμένα είδη;», «υπάρχουν προσαρμοσμένα είδη δέντρων;», «ποια είδη ξύλου προέρχονται από προσαρμοσμένα είδη δέντρων?».

### ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- Άγρια είδη φυτών και ζώων που μπορεί να συγγενεύουν με προσαρμοσμένα (π.χ. λύκος – λυκόσκυλο, αγριοβρώμη – βρώμη).