

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ Το έδαφος στο αγροοικοσύστημα και ο ρόλος της βλάστησης.

ΗΛΙΚΙΑ 10-12.

ΕΠΟΧΗ Φ, Χ, Α, Κ.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ 10-15 ημέρες.

ΥΛΙΚΑ

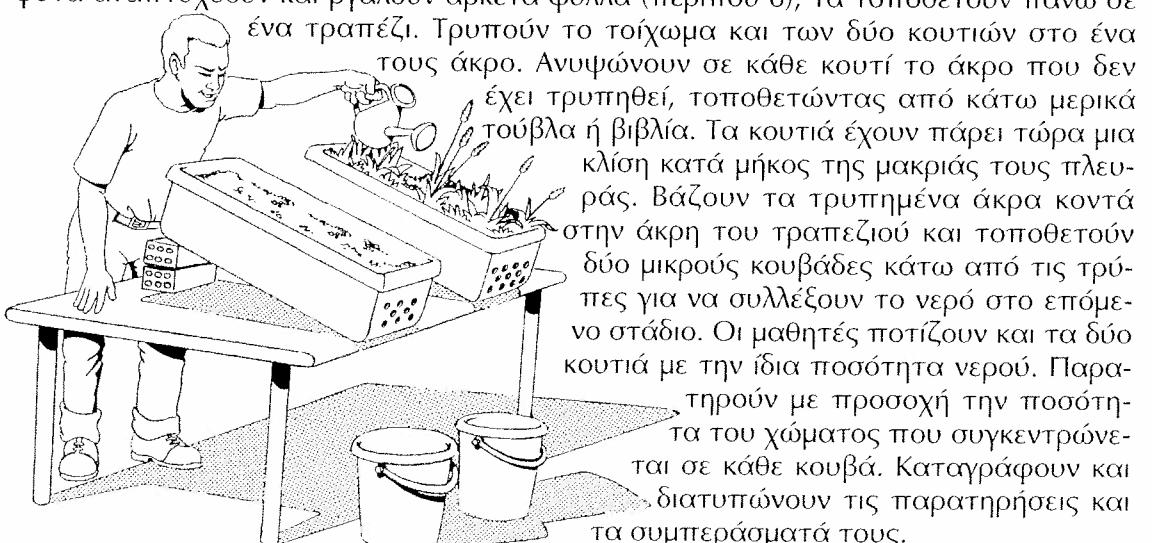
Μολύβια, σημειωματάρια, δύο μακρόστενα κουτιά (πλαστικά ή μεταλλικά) διαστάσεων 10 x 15 εκ., δύο μικροί κουβάδες, σπόροι από διάφορα φυτά (φακές, ρεβύθια, φασόλια, κεχρί, κ.λπ.).

ΣΤΟΧΟΙ

- * Κατανόηση του σημαντικού ρόλου που παιζουν οι ρίζες και το υπέργειο μέρος του φυτού στην προστασία του εδάφους από τη διάβρωση.
- * Εξοικείωση με τον προγραμματισμό και τη διεξαγωγή πειράματος.
- * Ανάπτυξη ικανοτήτων παρατήρησης, συσχέτισης και σύγκρισης, καταγραφής και διατύπωσης των παρατηρήσεων και των συμπερασμάτων με εκφραστική πληρότητα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Οι μαθητές γεμίζουν τα δύο μακρόστενα κουτιά με το ίδιο γόνιμο (επιφανειακό) έδαφος. Στο ένα κουτί σπέρνουν σχετικά πυκνά σπόρους από διάφορα φυτά. Όταν τα φυτά αναπτυχθούν και βγάλουν αρκετά φύλλα (περίπου 6), τα τοποθετούν πάνω σε



Ο δάσκαλος κινεί τη σκέψη των μαθητών με ερωτήσεις όπως: «τι ρόλο μπορεί να παιζουν οι ρίζες των φυτών στο φαινόμενο που παρατηρήθηκε;», «αφού τα θρεπτικά στοιχεία του εδάφους περιέχονται κυρίως στο ανώτερο στρώμα του εδάφους, τι επιπτώσεις μπορεί να έχει για ένα γεωργό το να αφήσει τη γη του ακαλλιέργητη το χειμώνα που πέφτουν πολλές βροχές?».

ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- Η βλάστηση ως παράγοντας προστασίας του εδάφους από τη διάβρωση.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ

Ο δάσκαλος μπορεί να ζητήσει από τους μαθητές να επαναλάβουν το πείραμα μεταβάλλοντας τη γωνία κλίσης των κουτιών. Διαφέρουν τα αποτελέσματα; Πού μπορεί να οφείλεται αυτό;

Η δραστηριότητα αυτή μπορεί να συνδυαστεί με τη δραστηριότητα 9.