

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ Η ζωή μέσα στο έδαφος.

ΗΛΙΚΙΑ 10-12.

ΕΠΟΧΗ Φ, Α, Χ, Κ.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ 2 ώρες.

ΥΛΙΚΑ

Μολύβια, σημειωματάρια, μικρά φυτά, σακούλες δειγματοληψίας, ετικέτες, μεταλλικό πλέγμα (κόσκινο), μεγεθυντικοί φακοί, άσπρα χαρτιά, λαβίδες.

ΣΤΟΧΟΙ

- * Κατανόηση του εδάφους ως χώρου ζωής πολυάριθμων οργανισμών.
- * Κατανόηση της σημασίας της εδαφοπανίδας στην αποικοδόμηση των νεκρών φυτικών και ζωικών υλικών και τη δημιουργία του χούμου.
- * Ανάπτυξη ικανοτήτων παρατήρησης, συσχέτισης και σύγκρισης, καταγραφής και διατύπωσης των παρατηρήσεων και των συμπερασμάτων με εκφραστική πληρότητα.
- * Ενθάρρυνση των μαθητών στην ομαδική εργασία.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Εξερευνητική επίσκεψη σε περιοχή κοντά στο σχολείο όπου το έδαφος δεν είναι πολύ ξηρό.

Οι μαθητές σε ομάδες 4-5 ατόμων συλλέγουν δείγματα εδάφους: πρώτα αφαιρείται η φυλλοστρωμή (εφόσον υπάρχει) και στη συνέχεια με ένα μικρό φυτάρι συλλέγεται προσεκτικά το έδαφος από την επιφάνεια μέχρι βάθος 10 εκ. περίπου. Τα δείγματα του εδάφους τοποθετούνται αμέσως σε σακούλες δειγματοληψίας ή πλαστικά βαζάκια και μεταφέρονται στο σχολικό εργαστήριο.

Οι μαθητές τοποθετούν ίση ποσότητα από κάθε δείγμα σ' ένα μεταλλικό πλέγμα (κόσκινο). Κοσκινίζουν και συλλέγουν ό,τι περάσει από το κόσκινο σ' ένα κομμάτι άσπρο χαρτί (βλ. σχήμα).

Παρατηρούν με μεγεθυντικό φακό τα ζώα που συνέλεξαν και αναγνωρίζουν εκείνα των οποίων η αναγνώριση είναι εύκολη (ανάλογα με τις δυνατότητες των μαθητών και τα διαθέσιμα βιβλία προσδιορισμού).

Καταγράφουν και διατυπώνουν τις παρατηρήσεις και τα συμπεράσματά τους.

Οι μαθητές μπορούν επίσης να σχεδιάσουν σε μεγέθυνση ορισμένα από τα ζώα ανάλογα με τις προτιμήσεις τους.

ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- Τι θα συνέβαινε αν ξαφνικά πέθαιναν όλοι οι εδαφικοί οργανισμοί;
- Ο χούμος και η σημασία του.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ

Οι μαθητές μπορούν να παρουσιάσουν τη δραστηριότητα αυτή σε άλλους μαθητές του σχολείου. Στη διάρκεια της παρουσίασης εξηγούν τη σημασία της εδαφοπανίδας στην αποικοδόμηση των νεκρών φυτικών και ζωικών υλικών και στη δημιουργία του χούμου. Στο τέλος της παρουσίασης αφήνουν τα ζώα ελεύθερα.

Η δραστηριότητα αυτή μπορεί να συνδυαστεί με τη δραστηριότητα 6.

