

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ Αρδευτικό νερό και αλατόνερο.

ΗΛΙΚΙΑ 10-12.

ΕΠΟΧΗ Φ, Χ, Α, Κ.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ 15-20 ημέρες.

ΥΛΙΚΑ

Μολύβια, σημειωματάρια, δύο μακρόστενα κουτιά (πλαστικά ή μεταλλικά) διαστάσεων 50 x 15 εκ., σπόροι από διάφορα φυτά (φακές, ρεβύθια, φασόλια, κεχρί κ.λπ.).

ΣΤΟΧΟΙ

- * Κατανόηση της επίδρασης της αλατότητας του νερού στην ανάπτυξη των φυτών.
- * Εξοικείωση με τον προγραμματισμό και τη διεξαγωγή πειράματος.
- * Ενημέρωση σχετικά με τα περιβαλλοντικά προβλήματα της αλατοποίησης των εδαφών και του φαινομένου του θερμοκηπίου.
- * Άσκηση στην παρατήρηση, τη διατύπωση και την καταγραφή των παρατηρήσεων με εκφραστική πληρότητα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Οι μαθητές τοποθετούν χώμα στα δύο κουτιά και φυτεύουν διάφορους σπόρους. Οι σπόροι αφήνονται να αναπτυχθούν στις ίδιες συνθήκες. Ποτίζουν το ένα κουτί με κανονικό νερό, ενώ το άλλο με αλατόνερο. Παρατηρούν με προσοχή την ανάπτυξη των φυτών, συζητούν και καταγράφουν τις παρατηρήσεις τους.

Ο δάσκαλος κινεί τη σκέψη, την περιέργεια και τη φαντασία των μαθητών με ερωτήσεις όπως: «τι θα συμβεί; μπορείτε να προβλέψετε το αποτέλεσμα;», «είναι δυνατόν να επιβιώσουν οι σπόροι αν ποτίζονται με αλατόνερο;», «τι θα συνέβαινε στα καλλιεργούμενα φυτά αν τα ποτίζανε με αλατόνερο;», «μπορούν να μεγαλώσουν τα φυτά με αλατόνερο αν αλλάξουν κάποιες από τις άλλες συνθήκες (φως, θερμοκρασία, είδος χώματος);», «υπάρχουν φυτά που αντέχουν στο αλατόνερο;», «ποια φυτά συναντάμε στις παραλίες, πολύ κοντά στη θάλασσα;».

ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- Αλατοποίηση των εδαφών.
- Φαινόμενο του θερμοκηπίου.